

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ ПЕРЕВОДНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ В 7-ом КЛАССЕ

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей.

Курс истории для 7 класса является новым этапом развития ключевых и предметных компетентностей обучающихся согласно их возрастным возможностям. Это первый систематический курс отечественной истории, цель которого - показать особенности развития Донецкого края и России с древнейших времен до конца XVI века, в частности процессы становления и развития государства, особенности политического и социально-экономического положения и структуры средневекового общества, достижения культуры.

Изучение истории в 7 классе позволяет осознать и понять причины, особенности и последствия основных исторических событий, явлений и процессов отечественной и мировой истории в эпоху Средневековья, ведь история Отечества является частью всеобщей истории.

Экзаменационные билеты соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 7 класса. Экзаменационные билеты охватывают содержание курса истории России и Донецкого региона в IV-XV веках. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся. В основу разработки экзаменационных заданий по истории Отечества положены требования государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования в 7-х классах (МОН ДНР пр. № 325 от 17.07.2015 г.)

Материал к переводному экзамену составлен на основании Программы «**История Отечества. IV –XV вв.: 7 кл.**: программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П. ; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016. – 27 с.»

Экзаменационные материалы включают: программу переводного экзамена, критерии оценивания устных ответов и практических заданий, структуру билетов, перечень типов практических заданий, перечень необходимых материалов и оборудования, билеты для проведения экзамена, блок практических заданий, список литературы, рекомендуемой для учащихся при подготовке к экзамену.

Экзамен предусматривает проверку знаний обучающихся об основных исторических процессах и фактах истории Отечества. Ответы на вопросы №1-2 экзаменационных билетов даются в устной форме. Практическое задание выполняется в письменной форме.

Количество билетов в комплекте 30. Предлагаемые содержат типологически разные вопросы, каждый из которых позволяет проверить и оценить определенные стороны подготовки учащихся. В билеты включается также практическое задание для работы с историческим текстом, исторической картой, таблицей, проверяющее умения анализировать текст, карту, применять знания. Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 7 классов в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;

- умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, объяснять их причины и следствия, извлекать информацию из исторических текстов (источников).

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Каждый билет включает 3 вопроса.

Первый вопрос предполагает описание значительного исторического события (событий), процесса, явления, раскрытие места событий в историческом контексте; объяснение их причин и следствий, значения.

Второй вопрос посвящен истории Донецкого региона. В этом случае проявляются и оцениваются умения учащихся анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос. При этом учащийся должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Третий вопрос носит практический характер, требует применения знаний, умений. Он предусматривает работу с историческим текстом – отрывком из источника, исторической картой, таблицей.

Материалы к практическому блоку помещаются на специальных раздаточных листах, которые прилагаются к экзаменационным билетам в начале экзамена. Ответы на задания практического блока производятся на листе со штампом общеобразовательной организации.

Рекомендуемое время на подготовку ответа –30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с критериями оценивания. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов. Оценка их выполнения определяет общую экзаменационную отметку.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Тексты заданий для практического блока, которые помещаются на специальных раздаточных листах и прилагаются к экзаменационным билетам.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Задания на знание исторической карты.
2. Задания на соответствие исторических объектов.
3. Задания на знание хронологии.
4. Задания на работу с историческими источниками.