

МОУ «ШКОЛА № 4 Г. ТОРЕЗА»

**Проект
«Собака - друг человека»**

2-А и 2-Б класс



**Подготовили учителя
начальных классов
Литвинова Е.Е., Пермякова Е.
Ю.**

*«Едва мы чуть-чуть обогнали мартышку,
К вершинам прогресса направив шаги,
Как с лаем за нами
Помчались вприпрыжку
Мордочка , хвост и четыре ноги»
Людвиг Керн*

Собака - друг человека. Конечно, с этим известным фактом глупо спорить. Роль собак трудно переоценить в современном мире. Будь то сторожевая собака или маленький шпиц - у каждого свои предназначения. Собаки порой единственное существо, которое позволяет скрасить одиночество одиноким людям. Собаки защищают нас от недоброжелателей на улице, охраняют наши дома. Специально обученные собаки ищут наркотики, взрывчатку, тем самым спасают тысячи жизней.

Цели:

- ✓ привить любовь к животным;
- ✓ расширить знания о породах собак и о той роли, какую они играют в жизни человека;
- ✓ воспитать чувство ответственности за прирученного друга.

Задачи:

- ✓ изучить литературу по данной теме;
- ✓ показать значение собак в жизни человека.

Актуальность: «Не навреди!» - одна из заповедей общения человека с природой. Любовь, понимание и забота – это то, что ждет природа от каждого человека. Цивилизованность общества в значительной степени определяется отношением к соседям по планете – животным. Чем цивилизованнее общество, тем больше понимание того, что человек на Земле не главный. Многие бы потерял человек в жизни, не будь в этом мире братьев наших меньших – собак. Многие тысячелетия собака доказывает человеку свою верность и преданность.

Гипотеза исследования: если мы будем больше знать о роли собак в жизни людей, то лучше будем относиться к нашим любимым питомцам.

Тип проекта – исследовательский.

В процессе работы над проектом учащиеся знакомятся с историей приручения собаки человеком. Узнают, на какие группы можно поделить все породы собак Проводят анкетирование для своих ровесников и делают его анализ, рисуют рисунки, просматривают телепередачи, добывают информацию в интернете . Этим обусловлена новизна и практическая значимость проекта.

Методы исследования:

Анализ, наблюдение, сбор информации из разных источников.

Урок – проект по окружающему миру для 2 класса «Собаки – наши верные друзья»

Учитель. У нас сегодня необычный проектный урок. Мы, участники экспериментальной площадки «Друзья природы», в течение трёх недель проводили исследовательскую работу. Для этого мы разделились на группы и выполняли разную работу. 1 группа – наблюдатели, 2 группа – исследователи-кинологи, 3 группа - художники и исследователи поэзии, 4 группа – исследователи устного народного творчества. Представим вам наш проект.

Ученица. Тема нашего проекта: Собака – друг человека.

Ученик. Все говорят, что собаки – верные друзья человека. Если они, действительно, наши друзья, то почему мы их обижаем, друзей нельзя обижать, но у нас так много бездомных собак.

Ученица. И мы решили выяснить, действительно ли собаки наши друзья. Мы поставили задачи: когда человек заметил в них своего помощника; изучить породы собак и их роль в жизни человека; их место в искусстве (литература, цирк, живопись).

Ученик. Объект исследования – собаки.

Ученица. Для себя выдвинули гипотезу: если мы определим, что собаки – наши друзья, то будем относиться к ним с любовью и заботой. И попросим окружающих также относиться к ним.

Ученик. Мы использовали такие методы исследования:

- анкетирование;
- наблюдение;
- опыт;
- изучение науки кинологии.

Ученица. Мы провели анкетирование среди учащихся 2 классов (количество опрошенных – 36 учеников) и получили следующую картину.

Вопросы анкетирования.

Ответьте «да» или «нет» на вопросы:

- ✓ 1. Ты любишь собак?
- ✓ 2. Есть ли у тебя собака?
- ✓ 3. Собака – это друг человека?
- ✓ 4. Собака – это сторож дома?
- ✓ 5. Собака – это игрушка для детей?

Опрошено 36 учеников.

Любят собак – 32 человека.

У 33 из них есть дома или во дворе собака.

Все ребята считают собак друзьями человека и охранниками дома.

Лишь 3 а считают, что собака – это игрушка.

Выступление 1 группы – наблюдателей.

Учитель. Ребята 1 группы у нас были наблюдателями. Они наблюдали за своими питомцами и подготовили отчёт- рассказ. Сейчас мы слушаем их.

Моего друга зовут Дик. Порода – овчарка. Окрас – чёрно-рыжий. Он очень любит играть. Дик верно и надёжно охраняет дом.

Литвинов Саша

Дана

У меня живёт такса по кличке Дана. Это охотничья порода собак. У неё коротенькие лапки и длинное туловище. Она очень добрая и игривая.

Соколенко Катя

Арчи

Я очень люблю своего друга Арчи. Его порода – немецкая овчарка. Он большой и сильный. Он хороший сторож и может защитить в случае опасности. Мы с ним часто ходим на прогулки вместе.

Белый Никита

Локки

Мою собаку зовут Локки. Он – дворняжка. Локки очень преданная и весёлая собачка. А ещё он охраняет дом, лает на чужих людей и котов.

Христосевич Полина

Физкультминутка.

Учитель. Ребята, давайте покажем небольшое представление.

Как потягивается собака?

Как подпрыгивает собака?

Как рычит собака?

Как виляет хвостиком?

- Молодцы! У вас удивительно богатая фантазия, воображение!

Выступление 2 группы – исследователей – кинологов.

Учитель. Молодцы 1 группа! Вы хорошие наблюдатели. А теперь мы выслушаем 2 группу – исследователей-кинологов. Они у нас проделали огромную работу.

1. Изучив литературу, воспользовавшись Интернетом, мы узнали, что собаки – самые древние друзья человека. 15 тысяч лет назад человек приручил волка. Человек тогда был охотником, он ещё не занимался ни земледелием, ни скотоводством. Прирученный волк помогал ему в охоте, а потом стал охранять жилище. Волк превращался в собаку...

2. Со временем появились самые разнообразные породы собак, выведенные человеком. Мы выяснили, что собаки бывают:

- служебные;
- охотничьи;
- комнатно-декоративные.

Сейчас насчитывается более 400 разных пород собак. Они отличаются друг от друга размером, формой тела, шерстью, окраской, своим поведением и предназначением.

3.Наша группа пришла к выводу: собака - верный друг и помощник человека.

- Она великолепно выполняет обязанности сторожевой собаки.
- Помогает человеку охотиться.
- На Севере ездовые собаки перевозят упряжки с людьми и грузами.
- Слепым людям надёжно служат собаки-поводыри.
- Милиционерам собаки помогают разыскивать нарушителей закона.
- Пастухам – пасти стада животных.
- В военное время собаки спасали раненых, доставляли боеприпасы и донесения.
- Есть собаки-спасатели, которые разыскивают человека под снежной лавиной или вытаскивают из воды.
- Ученые пришли к выводу, что человек, у которого есть собака, меньше болеет и дольше живет.

Учитель. Любая собака, даже самая маленькая, это преданный и бескорыстный друг, который рядом и в радости, и в несчастье. Собаки умеют успокаивать после каких-либо неприятностей в школе, на работе. Вот человек открывает дверь квартиры ... Кто встречает его радостным визгом, преданным взглядом? А кто лежит часами возле кровати, когда человек болеет? Кто вылизывает царапины и порезы, стараясь залечить это место?

И не зря говорят, что человек и его верный друг – собака со временем становятся похожи друг на друга!

4. Мы изучили разные породы собак. Одна из них – **ЧАУ-ЧАУ** - крупная декоративная собака, похожая на льва. У неё чёрный язык. Эта собака не имеет собачьего запаха.

5. **КОЛЛИ** - крупная служебная собака. Она красивая, умная, добрая. Ещё её называют шотландской овчаркой. В Шотландии она помогает пасти стада овец. Эта собака ласковая и любит маленьких детей.

6. **ПУДЕЛЬ** - собачка декоративная. Сама по себе собака весёлая, сообразительная. Часто можно встретить её в цирке: она и кувыркается, и через обруч прыгает, и танцует.

Название «пудель» происходит от немецкого слова, которое означает «промокший до нитки». Дело в том, что несколько веков назад с пуделями охотились на водоплавающую дичь.

Сообразительность, любовь к дрессировке и играм позволили пуделям сменить за свою историю множество профессий. Особенно прославились они тогда, когда стали спутниками бродячих артистов и участниками цирковых представлений.

С давних пор пуделей, чтобы придать им необычный вид, стали подстригать «под льва». Поэтому пуделя ни с какой другой собакой не спутаешь.

Пудели бывают чёрными, белыми, коричневыми, серебристыми и абрикосовыми.

7. **ТАКСА** – маленькие собаки, выведенные для охоты на животных, обитающих в норах. Это чудо-собака. У неё лапки коротенькие, туловище длинное – будто червяк на лапках. Зато в лисью нору она свободно влезет и лису выгонит.

8. Среди служебных собак больше всего распространена **НЕМЕЦКАЯ ОВЧАРКА**. Она служит и в армии, и в милиции. Овчарки обладают острым чутьем и слухом, выносливостью и смелостью.

9. **ЛАЙКА** – древняя группа собак и, видимо, одна из первых одомашненных человеком. История их происхождения восходит ко времени великого оледенения Земли. Лайка – это охотник, пастух и, конечно, извозчик. Там где не могут проехать машины, пройти олени, так пойдет упряжка ездовых лаек.

10. Но, кроме породистых собак, есть и беспородные. В народе зовут их **ДВОРНЯЖКАМИ**. Это тоже хорошие, умные, преданные собаки и никогда не оставят хозяина в беде.

11. Ещё наша группа выявила «рекорды» среди собак. Самыми большими собаками считаются **сенбернары**. А самыми маленькими – **чихуахуа** и **йоркширские терьеры**.

Учитель. **Чихуахуа** и **йоркширские терьеры** - декоративные собаки. Декоративные собаки названы так потому, что они украшают жизнь человека, делают её не такой серой и однообразной. Эти собаки – сама прелесть! В большей части они маленького размера. Она всегда с хозяином рядом, даже может быть и на руках и даже в кармане. С ними весело, они забавные.

- Вы, ребята, просто молодцы! Столько пород собак изучили, рекорды выявили и выяснили, что собаки, действительно, наши друзья.

Выступление 3 группы – художников и исследователей поэзии.

Учитель. Не последнее место занимают собаки и в искусстве (литература, цирк, живопись). Они вдохновляют писателей и поэтов, художников на творчество. 3 группа – наши художники и исследователи поэзии, нам представят свои рисунки и прочитают стихи.

Колли

Зимой и летом - в лисьей шубе,
В реке, в снегу купаться любит.
Надежен, верен и спокоен
Ваш лучший друг - шотландский колли.

Чау-чау

С лилово-синим языком
Он всем и каждому знаком,
Мохнат, задумчив, чуть печален
Любимчик общий, чау-чау.

Такса

Короткие ножки, невинные глазки,
Внимания требует, требует ласки,

Умен и находчив: то клоун, то плакса -
Хитрюжка - притворщик по имени "такса".

Доберман

Он, как из поднебесной выси
Откуда-то издалека,
Снисходит, горд и независим,
Глядит надменно свысока.
Но - это напускной туман,
Он добр, не зря же - ДОБЕРман.

Боксер

Прыгуч, упруг и мускулист,
Как ловкий цирковой артист.
Он юморист, он фантазер,
А называется - боксер.

6. Пудель

Мы играть сегодня будем-
Я и мой любимый пудель.
Пудель, пудель, пуделёк –
Очень миленький щенок.
Белоснежный, озорной,
Очень шустрый, заводной,
Тапочки мои грызёт,
Спать спокойно не даёт.
Дома бегают, играет,
Никогда не унывает
Пудель, пудель, пуделёк-
Белоснежный мой комок.

7. Спаниель

Заливаясь лаем звонким,
Сам с собой устроил гонки.
И мелькает вдоль полянки
Длинноухая ушанка.
То - под кустик, то - под ель
Быстрый, шустрый спаниель.

Выступление 4 группы – исследователей устного народного творчества.

Учитель. О собаках сложено немало пословиц и поговорок, крылатых выражений. Этой информацией с нами поделятся ребята 4 группы.

Пословицы и поговорки о собаках:

- ✓ Предан, как собака
- ✓ По хозяину и собаке честь
- ✓ При верной собаке сторож спит
- ✓ Добрый пес на ветер не лаёт
- ✓ Собака человеку – неизменный друг
- ✓ И с собаками не сыщешь
- ✓ Без кошки нет дома, без собаки - двора.

- ✓ Без собаки зайца не поймаешь.
- ✓ Богат Ермошка - есть собака да кошка.
- ✓ Живут как кошка с собакой.
- ✓ И собака на того не лает, чей хлеб ест.

Крылатые выражения о собаках:

- ✓ Собачий холод
- ✓ Собачья жизнь
- ✓ Как кошка с собакой
- ✓ Вот где собака зарыта
- ✓ Как собака на сене
- ✓ Собаку съел
- ✓ Собаку съел, а хвостом подавился

Составление синквейнов. Групповая работа.

Учитель. Вот и выслушали мы все группы. Вывод сформулируем в виде пятистишья – синквейна в группах. (У каждой группы листочки и фломастеры.)

- О ком мы сегодня говорили? (О собаках.) Это будет первая строка. Напишите, пожалуйста.
- На второй строчке вы должны написать 2 прилагательных. На какой вопрос отвечают прилагательные?
- Третья строка – 3 глагола.
- Четвёртая строка - предложение о собаках, состоящее из 4 слов.
- Как одним словом передать свое отношение к тому, о ком составляем наше пятистишье. Кем приходятся для нас собаки?

- Получившиеся синквейны вывешиваем на доску и представляем.

Дети представляют по группам получившиеся синквейны.

Собаки.

Умные, преданные.

Защищают, спасают, охотятся.

Собаки охраняют наши дома.

Друзья.

Учитель. Все три синквейна отражают, что собаки, действительно, наши друзья. Они любят нас, помогают нам и нуждаются во внимании человека. Сколько радости доставляет нам общение с ними! Так давайте, ребята, и мы будем любить и заботиться о них, оказывать помощь обездоленным собакам и как друзья природы попросим окружающих также относиться к ним.

- А теперь проверим ваш кругозор, смекалку.

Викторина.

1. Как называется дом для собак? (конура, будка, псарня)

2. Какая собака чаще всего мелькает на экране телевизора? (Филя из передачи “Спокойной ночи, малыши!”)
3. Когда собака может уйти с четырьмя ногами, а вернуться с шестью? (несет утку в зубах)
4. Как звали собачку, которая помогла вытянуть из земли очень большой овощ? (Жучка в сказке “Репка”)
5. Как называют дикую собаку? (Динго)
6. Назовите ближайших родственников собак? (волк и лиса)
7. Как звали собачку, которая сопровождала Элли в Изумрудный город? (Тотошка)
8. Как зовут собаку из деревни Простоквашино? (Шарик.)

«Песня о собаке»

Если меркнет свет в окошке,
 На душе скребутся кошки,
 Кто сумеет вам помочь,
 Кто прогонит кошек прочь.

Это знает всякий, это не слова,
 Преданней собаки нету существа.
 Преданней собаки, ласковой собаки,
 Веселей собаки нету существа.

Если кто-нибудь решится
 На хозяев покуситься,
 Кто сумеет рядом встать
 И нахала покусать.

Это знает всякий, это не слова,

Преданней собаки нету существа.
 Преданней собаки, ласковой собаки,
 Веселей собаки нету существа.

Кто любой приказ толково
 Понимает с полуслова,
 Кто не требует наград,
 Рядом быть бывает рад.

Это знает всякий, это не слова,
 Преданней собаки нету существа.
 Преданней собаки, ласковой собаки,
 Веселей собаки нету существа.

Преданней собаки, ласковой собаки,
 Веселей собаки нету существа.

Рефлексия.

Учитель. Как вы оцениваете свою работу?

Если на 5, поднимите зелёную карточку.

Если на 4 – жёлтую.

Если на 3 – красную.

Используемая литература:

Интернет-ресурсы:

<http://www.lendgreip.ru/info4.htm>

<http://www.sunhome.ru/prose/13405>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Собака>

<http://www.dogmydog.ru/>