

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 4 ГОРОДА ТОРЕЗА»**

**Аналитическая справка по итогам 1 четверти**

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив школы работает над темой **«**Геймификация как фактор активизации учебной деятельности учащихся и повышения мотивации обучения в условиях внедрения новых государственных образовательных стандартов».

Цель данной методической проблемы – Создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе формирования ключевых компетентностей как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности; повышение активности обучающегося через внедрение игровых технологий .
Исходя из вышеизложенной цели, выдвинуты следующие задачи по ее решению:
1. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.
2. Развитие аутопсихологической компетентности, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетентностей учителя и обучающихся.
Ожидаемые результаты:
Повышение качества образования вследствие сформированности ключевых компетентностей педагогов и обучающихся.

Специфика учебного плана

Рабочий учебный план МОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА» на 2017/2018 учебный год был составлен на основе примерного учебного плана. В учебном плане школы определены перечень предметов и количество часов.

**1. Численность учащихся.**

На 1 сентября 2017 -2018 учебного года в школе 17 классов, 343 обучающихся, что на 1 класс и 24 обучающихся больше, в сравнении с началом 1 четверти 2016-2017 учебного года.

 •​ 337 учащихся обучается по общеобразовательной программе;

•​ 6 учащихся обучается индивидуально по общеобразовательным программам, согласно решению педсовета от 01.09.2017 Пр. №1.

 За период 1 четверти (с 01.09.2017 по 26.10.2017 г.) в школу прибыло 3 учащихся, выбыло 5 учеников. Таким образом, количественный состав учащихся МОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА» на конец 1 четверти выглядит следующим образом: всего на конец 1 четверти 2017-2018 учебного года в школе обучается 341 учащихся:

•​ в начальной школе (1 – 4 классы) всего числится 165 учащихся;

•​ в основной школе (5 – 9 классы) всего числится 147 учащихся;

•​ в старшей школе (10 – 11 классы) всего числится 29 учеников, из них 16 выпускников.

**Дети, обучающиеся на дому:**1.Бадера Мария – 5-Б класс
2. Рукавицын Ярослав – 5-Б класс
3.Тыркалов Александр– 7 класс
4.Моторин Дмитрий-8 класс 5 . Анисов Андрей– 9 класс
6. Алексеев Антон – 11 класс

Всего в школе работает 17 классов. Обучение ведется по общеобразовательным программам. Не все классы имеют наполняемость 20-25 учеников, соответствующую нормативам. На конец 1 четверти 2017-2018 учебного года средняя наполняемость классов составляет 20 человек.

**2. Качество успеваемости учащихся.**

**Абсолютная успеваемость** по школе по результатам 1 четверти в 1-9 классах (312 учеников) составила 99,7%, т.к. один обучающийся 8-А класса Липатов Станислав(что составляет 0,3%), имеет н/а по 1 предмету рабочего плана- музыкальное искусство, по причине длительного отсутствия (болезнь-имеются подтверждающие документы).

**Качественная успеваемость** по школе по результатам 1 четверти 2017-2018 учебного года составляет 41% (31% в прошлом году). Следует отметить, что качество знаний выше, чем за аналогичный период прошлого года:

•​ по начальной школе – 65,7 % ( рост на 12,7% выше)

•​ в 5 – 9 классах – 37,8% ( рост на 6,8% выше)

По итогам 1 четверти в 1-9 классах 20 отличников, что на 9 больше, в сравнении с прошлым учебным годом. Таким образом, **отличная успеваемость** по школе составила 7,4%, что выше, чем в прошлом году за аналогичный период (3,8%):

•​ в классах начальной школы – 12 учащихся (4,8 % обучаемых);

•​ в 5 – 9 классах – 8 человек (2,6 % учащихся).

**Хорошистов** в школе по итогам первой четверти 113 обучающихся (42 %):

•​ в классах начальной школы – 68 обучающихся (55,7% обучающихся);

•​ в 5 – 9 классах – 45 учеников (30,6% обучающихся).

Резервы в работе по повышению качества обучения:

 **9 обучающихся имеют одну оценку «4»:**

Федоренко С. (2-б класс) - имеет отметку «4» по украинскому языку (учитель Саввина О.Н.);

Клюйко В.(3-а класс)- имеет отметку «4» по русскому языку (учитель Хиневич Э.В.);

Серебрянский В.(3-б класс)- имеет отметку «4» по украинскому языку(учитель Зуев М.Е.)

Синиченко Р.( 4-а класс)- имеет отметку «4» по русскому языку(учитель Драбюк Г.В.)

Иванова П.(4-б класс)- имеет отметку «4» по украинскому языку(учитель Полякова В.Г.)

Мельников М. (6 класс) - имеет отметку «4» по биологии (учитель Назарченко И. В.);

Синиченко М. (6 класс) - имеет отметку «4» по биологии (учитель Назарченко И. В.);

Геева О. (6 класс) - имеет отметку «4» по биологии (учитель Назарченко И. В.);

Бесчетников А.(5-б класс)- имеет отметку «4» по украинскому языку(учитель Касьянова Л.Й.)

**3 ученика имеют одну отметку «3»:**

Зозуля А. (2-б класс) - имеет отметку «3» по английскому языку(учитель Рафальская А.С.);

Стариков А. (2-б класс) - имеет отметку «3» по русскому языку(учитель Саввина О.Н.);

Лавриненко Е. (3-а класс) - имеет отметку «3» по украинскому языку (учитель Хиневич Э.В.);

Панкратова В. (3-а класс) - имеет отметку «3» по окружающему миру(учитель Хиневич Э.В.);

Верховский И.,Иванченко А.,Литвишко А.,Ярошенко М.( 3-б класс)- имеют отметку «3» по английскому языку(учитель Рафальская А.С.);

Литунова Е. (4-а класс) - имеет отметку «3» по английскому языку(учитель Рафальская А.С.);

Ключко Б.(5-а класс)- имеет отметку «3» по математике (учитель Громовенко Н.А.)

Оленев В., Кнороз А.,Белик Д.(5-а класс)- имеет отметку «3» по русскому языку (учитель Полякова С.Б.)

**Анализ качества обучения по классам.**

  •​ по начальной школе: самый высокий процент качества в 3-Б классе (кл. руководитель Зуев М.Е.) – 72%;

•​ в 5 –9: классах наивысший показатель качества знаний в 5-а классе (кл. руководитель Полякова С.Б..) – 63 %.

**Анализ качества обучения обучающихся, которые находятся на индивидуальном обучении.**

1. Бадера Мария – 5-Б класс имеет средний бал 3,6
2. Рукавицын Ярослав – 5-Б класс имеет средний бал 3,8
3. Тыркалов Александр – 7 класс имеет средний бал 3,6
4. Моторин Дмитрий- 8-а класс имеет средний бал 3,8
5. Анисов Андрей– 9 класс имеет средний бал 4

Задачи по улучшению качества образования:

 Анализ контроля за качеством обучения показал, что контроль со стороны учителей-предметников осуществляется на достаточном уровне, тенденции в результатах образования удовлетворительные, в сравнении с результатами за 1 четверть 2016-2017 учебного года.

Необходимо указать вышеперечисленным учителям на резервы в работе:

1.У выше перечисленных учащихся недостаточная работа по обеспечению качества обучения.

2. Рассмотреть вопрос по обеспечению повышения качества обучения учащихся на заседаниях ШПНМ.

3. Изучить проблему «Роль УУД в повышении качества образования» на педсовете в декабре 2017г.

**3. Профилактическая работа по выполнению требований устава школы, защиты прав ребенка, по охране и здоровья разных категорий детей**

 В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета за первую четверть 2017-2018 учебного года проведено:

 индивидуальных консультаций с учащимися – 11,

индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам организации и реализации индивидуального сопровождения учащихся – 16.

Проводились диагностические исследования и профилактические просветительские мероприятия.

С учениками, которые обучаются индивидуально, в течении первой четверти психологом школы Капкан С.В. систематически проводилась консультационная и диагностическая работа, отслеживался психолого-педагогический статус ребенка и динамика его развития, проведено 6 профилактических бесед.

**4. Методическая работа**

Методическая работа с кадрами была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов.

Директор школы, учитель истории Лысенко О.Н., учителя математики Каминная Ю.И. и Громовенко Н.А., учитель английского языка Кононенко О. А., учителя начальных классов Литвинова Е.Е.,Хиневич Э.В.,Саввина О.Н. опубликовали авторские разработки на сайте инфоурок и т.д.

Учитель Литвинова Е.Е. стала лауреатом городского этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов начального общего образования «Педагогический Х-фактор.

Директор школы Лысенко О.Н., педагоги Кононенко О.А., Хиневич Э.В., Бондаренко В.П., Пермякова Е.Ю., Литвинова Е.Е. приняли участие в Республиканском конкурсе методических разработок «Методический шедевр». Бондаренко В.П. стал победителем муниципального этапа конкурса.

 В целях определения степени внедрения новых ГОС в школе 30.10.2017г. был проведен педсовет по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагога в условиях современной школы»

 **Рекомендации для дальнейшей работы:**

1.​ Проанализировать результаты 1 четверти 2017-2018 учебного года на педагогическом совете школы (отв.: зам. директора Каминная Ю.И.)

Ноябрь 2017 г.

2. Учителям-предметникам:

 2.1. Откорректировать пропедевтическую работу по предмету на 2017 - 2018 год., активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся, с целью повышения качества обучения, повышать профессиональную компетентность

Постоянно

2.2. в системе вести профилактическую работу с учащимися, контролировать посещаемость и занятость во внеурочное и каникулярное время учащихся, состоящих на различных видах учета;

Постоянно

2.3. создавать на данном возрастном и социокультурном этапе комфортные и индивидуальные условия для максимально успешного развития и обучения детей, которые находятся на индивидуальном обучении

 (отв.: учителя – предметники, срок: в течение 2017-2018 учебного года).

3.​ Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся, обсуждать на совещаниях при директоре успеваемость оучающихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» , «3» или «2»

(отв.: классные руководители, срок: в течение учебного года).

4.​ Администрации школы усилить контроль за качеством проведения уроков, состоянием документации учителей-предметников

(отв.: учителя – предметники, срок: в течение 2017-2018 учебного года)

5. Педагогам-предметникам продолжать работу в соответствии с дорожной картой

в течении года

**Заместитель директора по УВР Каминная Ю.И.**