Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урок №\_\_\_\_\_\_

Тема: Как изготовить их из листа бумаги? Изделие «Бабочки»

Тип урока: открытие новых знаний

Класс: 1-Б

Учитель: Осиноватикова К.В.

Целевые установки урока

* Предметные
* Метапредметные
* Личностные

Предметные

Научить изготавливать квадрат из прямоугольного листа бумаги путём его складывания, а также получать овальную форму детали из прямоугольника.

Научить складывать бумажную заготовку гармошкой.

Познакомить с соединением деталей с помощью проволоки.

Познакомить с приёмом разрезания листа на части по сгибу.

Показать, как применять полученные знания о свойствах бумаги в собственной творческой деятельности.

Освоить приёмы сгибания и складывания.

Определять конструктивные особенности изделий и технологии их изготовления.

Совершенствовать умение определять конструктивные особенности изделия и технологию его изготовления.

Показать возможности составления композиций из деталей, изготовленных путём складывания бумажного листа.

Закреплять умение организовывать рабочее место, поддерживать на нём порядок во время работы, убирать его в конце работы.

Метапредметные

Через вопросы, обсуждение и практическую исследовательскую деятельность учить первоклассников умениям:

Объяснять использование бумаги (для изготовления деталей и основы изделия)

Переносить известные знания и умения на схожий вид работы (свойства бумаги).

Сравнивать приёмы разметки деталей складыванием.

Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Отбирать необходимые материалы для композиций.

Изготавливать изделие с опорой на рисунок и план.О

Наблюдать, сравнивать, называть. конструктивные особенности изделий.

Переносить известные умения и знания, касающиеся свойств бумаги, на изготовление изделия.

Наблюдать и называть свойства бумаги.

Сравнивать конструктивные особенности отдельных изделий и схожих групп изделий, технологии их изготовления.

Осуществлять визуальный контроль сложенных деталей.

Оценивать результат своей деятельности (качество изделия, точность складывания, аккуратность наклеивания, общая эстетичность).

Обобщать (называть то новое, что освоено).

Выполнять данную учителем часть задания, осваивать умение договариваться и помогать друг другу в совместной работе.

Личностные

Учить понимать необходимость бережного отношения к природе.

Чувствовать удовлетворённость от сделанного самим учеником для родных, друзей, других людей, себя.

Учебные (предметные) проблемы урока.

Как из прямоугольного листа бумаги получить квадрат и другие формы?

Как листу бумаги придать форму гармошки?

Оборудование

Образцы изделий, презентация, цветная бумага, ножницы, листы белой бумаги, проволока.

Для учащихся: набор цветной бумаги, тонкая проволока или нитка, ножницы.

Ход урока

1. Орг. момент
2. Я хочу загадать вам загадку.

Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел.

Улыбнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел.

(бабочка).

1. Что вы знаете о бабочках?
2. Демонстрация изображений бабочек (презентация) Соотнесение названий с окрасом бабочек или их любимым растениям. Беседа о красоте природы, бережном отношении к ней.
3. Нам нужно изготовить бабочку. Из чего это можно сделать? (ответы учащихся+ презентация).
4. Если нам нужно изготовить бабочку из бумаги, то как это сделать?

( показ изделия, анализ)

- Из какого материала она изготовлена?

- Каким способом она изготовлена? (Складыванием бумажных листов)

- Как вы думаете, сколько деталей в каждой бабочке? (демонстрация путём отделения деталей) (большие крылья, маленькие крылья, проволока)

- Развернём каждую деталь. Какую исходную форму имеют большие крылья? (Квадрат). Маленькие? (Овал, треугольник, квадрат).

7. Дальнейший просмотр презентации. (получение геометрических форм из прямоугольного листа бумаги)

- Как можно из прямоугольника сложить квадрат?

- Как из прямоугольника сделать овал?

- Как сложить гармошкой бумажные листы?

(Тренировка на белых листах бумаги).

1. Сборка изделия. (демонстрация и презентация).
2. Теперь вы знаете порядок работы. Откроем учебники. С. 54-55. Рассмотрим страницы. Что вы на них видите? По данному образцу сделайте свою бабочку. Цвет и размер вы выбираете сами.
3. Самостоятельная работа учащихся.
4. Прикрепление готовых работ на стенд. Составление общего панно «Бабочки».

12.Оценка результатов деятельности учащихся на уроке.

Обсуждение готовых работ: качество изготовления деталей и аккуратность всей работы.

Что нового для себя вы сегодня узнали, чему научились?

1. - Как каждый оценивает сегодняшний урок?
2. (Игра «Пальчики»)

* Мне было интересно на уроке.
* Я узнал для себя что – то новое.
* Я буду и дальше по возможности делать из бумаги разные поделки.
* У меня было хорошее настроение.
* Я смогу теперь делать интересные работы и радовать ими своих близких и родных.
* (На каждый утвердительный ответ отгибается 1 пальчик).

113Уборка рабочих мест. Обрезки бумаги убираются. Предметы раскладываются по местам.