

Урок: Технологии

Тема урока: «Открытка к 8 Марта»

Класс: 1-Б

Тип урока: комбинированный

Учитель: Осиноватикова К.В.

Цель: сделать поздравительные открытки к 8 марта.

Планируемые результаты:

-Личностные: дать представление о природном материале, возможностях использования его на уроках трудового обучения, закреплять знания и умения по обработке бумаги, развивать умения и навыки при работе с ножницами, клеем, развивать творческую фантазию детей, образное мышление,

Познавательные: осваивать приёмы резания бумаги ножницами по линиям (прямая, кривая, ломаная), приёмы вытягивания, накручивания бумажных полос (на карандаш, с помощью ножниц); искать информацию в приложении учебника (памятки).

Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения.

Коммуникативные: слушать собеседника, излагать своё мнение, анализировать свою деятельность.

Предметные: воспитывать чувство прекрасного, расширять словарный запас, использовать связь с другими предметами.

Оборудование: клей, картон, шаблоны, презентация (технологическая карта).

№	Этапы урока	Время	Содержание (деятельность учителя)
1	Организационный момент	1 мин	1. На рабочем столе не должно быть ничего лишнего. 2. Располагать инструменты и материалы так, чтобы они не мешали работе и их удобно было брать. 3. Во время работы соблюдать порядок на рабочем месте. 4. Не забывайте об осанке, держите спину прямо. 5. После работы обязательно уберите за собой. -Нам предстоит очень интересная работа, и я надеюсь, что у нас все получится.
2	Мотивационный этап. Введение в тему.	5 мин	Любое помещение всегда преобразается если в нем появляются... Загадка: Нарядные сестренки Весь день гостей встречают Медом угощают (цветы) А если букеты оформлены со вкусом и гармонично вписываются в окружающую обстановку, то в помещении становится уютно и радостно. Для маминого праздника Весной пришла пора. И женщин поздравляет Весь мир и вся страна. И самыми счастливыми Минуты станут эти, Ведь мам своих поздравить Спешат сегодня дети. Хочу, чтоб в этот день весны На всей большой планете... Дарили мамочкам цветы Их собственные дети. Восьмого марта, в женский день Прижмусь я к ней губами. И слово нежное скажу Своей любимой маме! Мама, мамочка моя, Я люблю, люблю тебя. Даже солнышко на небе

			Шлет тебе свои лучи. И цветочек неприметный, Показался из-под снега В этот праздник для тебя. Мама, я люблю, люблю тебя. -Ребята, приближается первый весенний праздник – женский день 8 марта. А что такое праздник? Толковый словарь даёт несколько объяснений этого слова: 1) день торжества, установленного в честь какого-либо выдающегося события; 2) день, особо отмечаемый обычаем или церковью; 3) просто выходной, нерабочий день (от слова «праздность» - ничегонеделание). А есть и такое: день радости и торжества по поводу чего-нибудь. Вероятно, многим это определение понравится больше всего. Действительно, рядом со словом «праздник» в нашем сознании чаще всего стоит слово «радость». Конечно, чтобы доставить радость окружающим нас близким людям, совсем не обязательно дожидаться «официального» праздника.
3	Постановка учебной задачи, цели.	1 мин	Как вы думаете, а какую цель мы сегодня поставим перед собой? Цель: сделать открытку. Праздник – день радости и торжества по поводу чего-то или в честь кого-то. Чаще всего слово «праздник» стоит рядом со словом «радость». На праздник у нас есть возможность приносить радость нашим близким. Небольшой знак внимания – и у человека понимается настроение. Открытка - один самых из самых распространенных видов подарка.
4	Основной этап	10 мин	А что обычно дарят на праздник? - Конечно, какой же праздник без подарка! - Вот мы сегодня и изготовим подарок своими руками. Такой подарок дорогого стоит, какой вниманьем будет удостоен! И трудно сказать, что приятнее – получать подарки или дарить их. А делать подарки своими руками ещё приятнее! - Чтобы сделать такую открытку нам понадобятся материалы: цветная бумага, альбомный лист, а также ножницы, клей, фломастеры. Ну и, конечно, ваша фантазия! -Посмотрите на доску, давайте повторим технику безопасности.

			-А теперь посмотрите , как мы будем поэтапно выполнять нашу открытку.
6	Самостоятельная работа	20 мин	<i>УУД.Регулятивные:</i> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивать правильность выполнения действия.
7	Итог Рефлексия.	7 мин	Друзья, хочется сказать стихами. Месяц март, сады пусты Ну, какие тут цветы? Но природе вопреки, В классе расцвели цветы. - Ребята, вам понравилось изготавливать открытки? Ребята, вы сегодня хорошо поработали и я рада, что вам понравилось занятие. Спасибо за работу. До свидания. До скорой встречи!