

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»

**ПРОЕКТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«УЧЕНИКИ ФЕМИДЫ»**



Автор:

*Гутовский Р.Л.,
учитель истории,
Касьянова Л.И.,
Заместитель директора по ВР
МОУ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»,*

2019

ПРОЕКТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «УЧЕНИКИ ФЕМИДЫ»

Паспорт проекта:

Тип проекта по роду деятельности: информационно-практико-ориентированный.

По срокам реализации: долгосрочный (2019-2020 учебный год).

По числу участников: групповой.

Участники проекта: заместитель директора по ВР (руководитель проекта, ответственный за обучение группы и работу группы волонтеров), учитель истории и правоведения (консультант), общественный инспектор по охране детства, Совет профилактики (оказывают помощь в обучении волонтеров тренинговой работе), классные руководители 3- 5 классов (обеспечивают участие детей в мероприятиях по реализации проекта), учащиеся 8 класса (группа волонтеров).

Место реализации проекта – г. Торез, МОУ «ШКОЛА № 4 Г. ТОРЕЗА».

Пояснительная записка.

«Помогая другому, ты помогаешь себе»

Актуальность: за последние десятилетия наблюдается тенденция к падению уровня морали и культуры в обществе, сильнее всего это сказывается на подрастающем поколении. У многих подростков отмечается крайне низкий уровень правовой культуры, что неминуемо приводит к росту количества правонарушений и преступлений, совершаемых детьми. Большая часть правонарушений и преступлений, совершается подростками и детьми именно из-за недостаточности правового просвещения. Дети чаще всего не задумываются о последующей ответственности за совершенные поступки, так как ничего не знают о ней. Свою роль играет и тот факт, что несовершеннолетние не знают свои права и способы их защиты. В итоге это приводит к тому что, они защищают свои права любыми способами известными им, как правило, не правовыми. Перед обществом в связи с этим встает насущная задача - формирование правового сознания у детей, начиная с малых лет.

Образовательные учреждения являются тем местом, где реализация правового просвещения несовершеннолетних может принести наиболее действенный результат. Однако, следует отметить, что профилактическая работа, построенная по стандартной схеме – лекции, беседы, нравоучения, чаще всего не приносит ожидаемого результата. Требуются новые формы и методы построения работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Новизна: практика последних лет показывает, что наиболее действенные результаты при работе с детьми и подростками достигаются с помощью методики «равный - равному». Суть данной методики - участие самих детей в распространении информации или знаний. Т.е. вовлечение учащихся в так называемое волонтерское движение. Подросткам предлагается попробовать себя в роли инициаторов положительного влияния на учащихся «группы риска» в вопросах профилактики противоправного поведения и правового просвещения. Учащиеся из группы волонтеров сами приобретают необходимый опыт в данном направлении, а так же оказывают необходимое воздействие на учащихся начальных классов, что зачастую бывает недоступно для взрослых.

Проект составлен с учетом интересов, потребностей и возрастных особенностей детей. Обоснование выбора возрастных групп: группы участников проекта определены в соответствии с возрастными особенностями: во-первых, отмечена тенденция к увеличению числа нарушений правил поведения среди обучающихся начального общего образования, а именно среди учащихся 3-5 классов, что объясняется особенностями мировоззрения детей в данный возрастной период, попытками выйти из под контроля, настоять на своем (основная группа, с которой будет проводиться профилактическая работа); во вторых, психологические исследования показывают - в возрасте 13-15 лет (8 класс) для несовершеннолетних характерно повышение ценности личной индивидуальности и особенности. В этот период подросткам нужна не только информированность в каких-либо вопросах, связанных с взрослением, более значимым являются их попытки «внедрить», полученные знания в собственную систему ценностей и ориентиров. Именно в этом возрасте у детей формируется собственное отношение ко всему происходящему с ними (волонтеры из числа добровольцев, осуществляющие работу по профилактике противоправного поведения среди несовершеннолетних).

Работа по реализации данного проекта предполагает вовлечение в профилактическую деятельность учащихся из числа, так называемой «группы риска».

Цель - Формирование у учащихся определенных знаний о правах, обязанностях, ответственности несовершеннолетних и умений применять, полученные знания в повседневной жизни.

Задачи:

- сформировать у учащихся представления об основных правах и обязанностях несовершеннолетних, ответственности за совершение противоправных действий и негативную позицию в отношении асоциальных деяний;
- развивать коммуникативные и творческие способности учащихся, умение радоваться успехам и результатам деятельности, отзывчивость, взаимопомощь;
- повышать мотивацию и интерес к практической и самостоятельной работе, работе в группе;
- активизировать подростков в работе по профилактике правонарушений

Принципы реализации проекта:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей учащихся;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход в обучении и оказании помощи учащимся;
- систематичность и последовательность в подборе, изложении, усвоении материала;
- воспитывающий характер обучения и его практическая направленность.

Механизм реализации проекта

Этапы и сроки реализации проекта	Содержание деятельности	Результат
1 этап подготовительно-организационный сентябрь - октябрь 2019 года	<p>Возрастное обоснование выбора участников проекта</p> <p>Изучение и анализ методической литературы по проектной деятельности, определение возрастных групп. Обсуждение необходимости реализации проекта с классными руководителями 3-4 классов, получение согласия на участие в проекте.</p> <p>Формирование группы волонтеров.</p> <p>Совет профилактики проводит агитационную работу среди учащихся 8 классов для формирования группы. Отбор подростков-волонтеров из числа учащихся 8 классов основывается на добровольном желании учащихся принять участие в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Особое внимание уделяется привлечению к данной работе учащихся, относящихся к так называемой «группе риска». Из числа заинтересованных формируется группа.</p> <p>Первичное анкетирование.</p> <p>Составление анкет: «Что я знаю о своих правах и обязанностях», «За что я в ответе?». Проводится первичное анкетирование для выявления уровня осведомленности учащихся об их правах, обязанностях и ответственности за совершение противоправных действий. Анкетирование проводится как среди учащихся 3-4 классов, так и с группой волонтеров. Обработка результатов.</p> <p>Организационное занятие и обучение группы волонтеров.</p> <p>Знакомство группы волонтеров, установка доверительных</p>	<p>Определены участники проекта</p> <p>Сформирована группа волонтеров</p>

отношений между участниками группы с использованием тренинга-общения. Ознакомление с понятием волонтерства, определение целей и задач работы группы. Определение основных направлений работы группы (использование результатов анкетирования). Составление плана действий. Совместно с психологом обучение группы проведению занятий с элементами тренинга. Понятие «Что такое тренинг?». Знакомство учащихся с упражнениями и играми по различным тематикам.

Выявлены проблемные моменты, требующие решения

Созданы первичные условия для реализации проекта

2 этап основной ноябрь 2019 - май 2020 года	На данном этапе проводится как теоретическая подготовка самих волонтеров, так и их самостоятельная практическая работа в 3-4 классах школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Один раз в неделю проводятся занятия с обучением. Целью занятий является теоретическая и практическая подготовка волонтеров внутри сформированной группы. Используются	Усвоение детьми знаний, умений и навыков, полученных на проводимых мероприятиях
--	--	---

занятия-лекции, направленные на формирование правовых знаний у самих волонтеров, а также игровые тренинги, ролевые игры, диспуты по вопросам профилактики противоправного поведения среди несовершеннолетних и т.п. Выбирается определенная тематика, проводится обучение, за которым следует самостоятельная работа волонтеров в классах. Занятия с группой учащихся - волонтеров проводятся один раз в неделю. Самостоятельная работа волонтеров проводится по мере готовности группы.

Развитие свободного общения между детьми в процессе совместной деятельности, отзывчивости, взаимопомощи.

Реализация мероприятий проекта ведется по трем направлениям:

правовое просвещение (ознакомление с понятиями «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила поведения для учащихся», «Конвенция о правах ребенка», «Обязанности не совершеннолетних»; самостоятельная работа волонтеров по разработке, подготовке и проведению практических занятий по правовому просвещению с учащимися 3-4 классов, разработка презентации «Права и обязанности несовершеннолетних» и буклета "Если тебя задержала полиция" (при возникновении трудностей оказывается индивидуальная и групповая помощь), проведение презентационного и тренинговых занятий, игровых практикумов, конкурса рисунков)

Развитие интереса и мотивации к познавательной и самостоятельной деятельности

ответственность несовершеннолетних (ознакомление группы волонтеров с понятиями «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Мелкое хулиганство, вандализм, умышленное присвоение и порча чужого имущества», «Оскорбление чужого достоинства», «Нарушение закона»; самостоятельная работа волонтеров по разработке, подготовке и проведению практических занятий для ознакомления учащихся 3-4 классов с понятиями ответственности за свои действия и обучению умению противостоять негативному влиянию окружения; разработка памяток «Ты в ответе за...»; проведение конкурса памяток об ответственности, изготовленных учащимися 3-5 классов с помощью классных руководителей)

профилактика ДТТ (изучение с группой правил дорожного движения; детальное изучение микрорайона, в котором расположено образовательное учреждение; составление

	плана местности с указанием всех дорожных знаков и разметок; разработка и проведение занятий и игровых практикумов с учащимися 3-5 классов; выход с учащимися 3-4 классов на территорию микрорайона и проведение ознакомительной экскурсии (экскурсоводы - из числа волонтеров); составление памятки "Безопасный путь в школу и домой"; проведение конкурса сочинений по ПДД).	
3 этап заключительный май - июнь 2020 года	Подведение итогов. Волонтеры самостоятельно проводят анкетирование среди учащихся 3-5 классов, направленное на выявление уровня осведомленности учащихся в вопросах правовой осведомленности после реализации проекта. Социальный педагог проводит анкетирование группы волонтеров. Учащимся 3-5 классов предлагается самостоятельно подготовить и провести занятие на профилактическую тему с учениками первых или вторых классов. Так же на данном этапе целесообразно отметить наиболее активных участников группы волонтеров (решение о том, кто достоин награды, принимается коллективно – всей группой). Рефлексия всех участников проекта.	сравнительный анализ с первичным обследованием и сделать вывод об успешности или недостатках при реализации программы
	Представление результатов и презентация проекта на педагогическом совещании. Представление продукта проекта (памятки, буклеты, презентации)	Умение радоваться успехам и результатам деятельности Распространение продукта деятельности проекта

Формы и методы реализации проекта:

- анкетирование;
- теоретические и практические занятия;
- практическая самостоятельная деятельность обучающихся;
- коммуникативная деятельность;
- продуктивная деятельность (презентации и представление достижений продуктивной деятельности учащихся).

Основная форма работы – коллективно-групповая деятельность детей. При проведении занятий с учащимися начального звена за основу берутся игровые, доступные по возрасту формы работы: ролевые игры, конкурсы рисунков, сочинений, занятия с элементами тренинга, использование сказочных героев и известных персонажей и т.п.

Предполагаемые результаты:

1. понимание и представление об основных правах и обязанностях несовершеннолетних, ответственности за совершение противоправных действий, негативная позиция в отношении асоциальных деяний;
2. активизация подростков в работе по профилактике правонарушений среди сверстников.
3. повышение мотивации и интереса к практической и самостоятельной работе, работе в группе.

Риски:

- трудности в самостоятельной работе по подготовке к проведению мероприятий;
- безответственное отношение некоторых обучающихся к выполнению работы .

План-график мероприятий

№	мероприятие	Сроки реализации
<i>Подготовительно-организационный этап</i>		
1	Возрастное обоснование выбора участников проекта Формирование группы волонтеров	в течение сентября 2019
2	Первичное анкетирование среди учащихся 3-4 классов и учащихся-волонтеров «Что я знаю о своих правах и обязанностях?» «За что я в ответе?». Обработка результатов.	15.09.19 – 25.09.19
3	Организационные занятия с группой волонтеров: - Кто такие волонтеры?; - Суть волонтерского движения; - Определение проблематики и основных направлений в работе группы, составление плана действий. Совместно с членами Совета профилактики обучение группы проведению занятий с элементами тренинга. Понятие «Что такое тренинг?». Знакомство учащихся с упражнениями и играми по различным тематикам.	в течение октября 2019 года занятия проводятся один раз в неделю

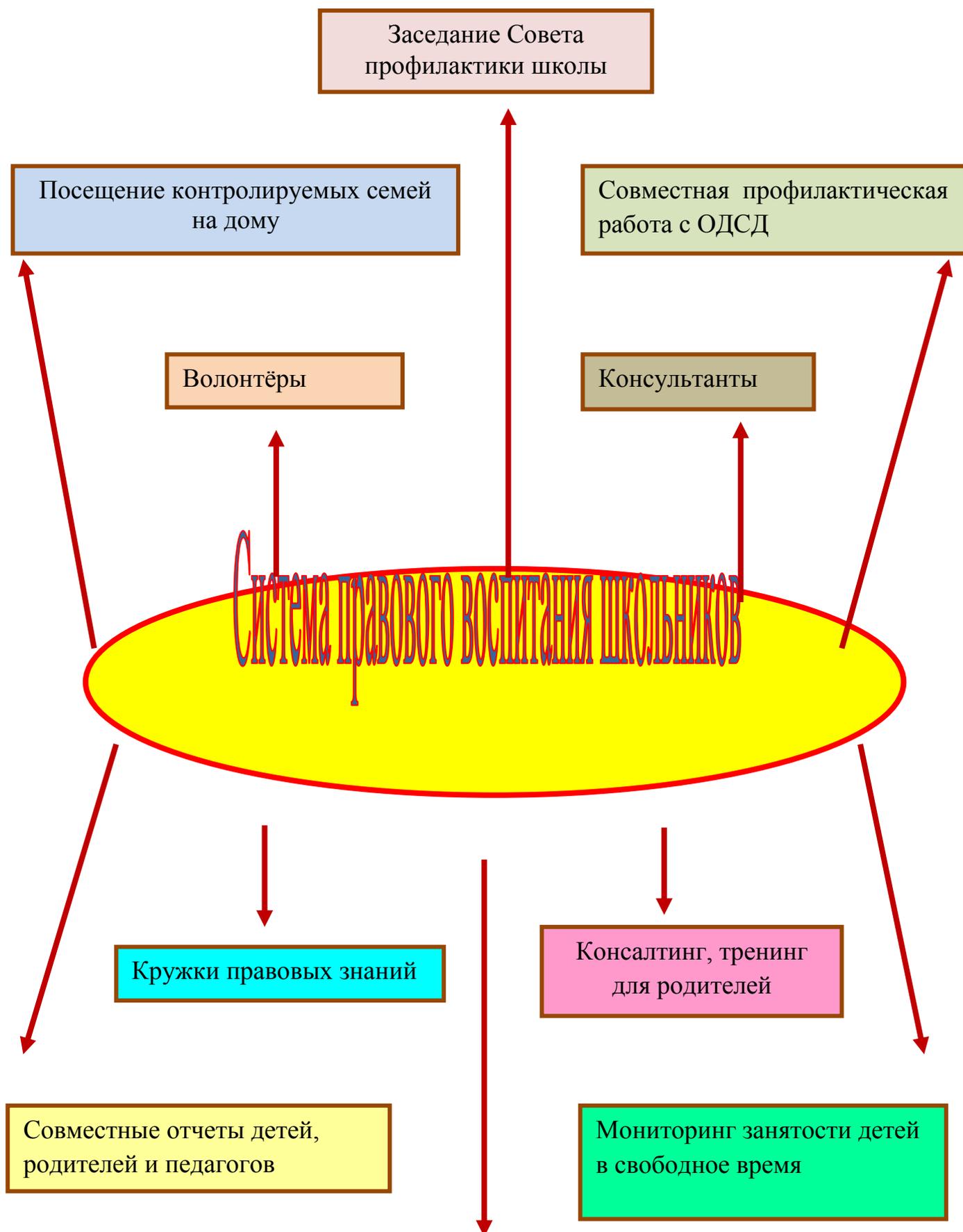
Основной этап

4

Правовое просвещение

- Разработка и проведение презентационного занятия «Права и обязанности несовершеннолетних»;
- Игровой практикум о правилах поведения в школе «Необычное правовое путешествие»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



Консультации для детей и родителей

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРАВИЛА НАКАЗАНИЯ (ПСИХОТЕРАПЕВТ ВЛАДИМИР ЛЕВИ)

- Наказание не должно вредить здоровью ребенка – ни физическому, ни психическому.

Более того, наказание должно быть полезным.

- Если есть сомнение, наказывать или нет, не наказывайте. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай».

- За один раз – одно. Даже если провинностей большое количество, наказание может быть строгим, но только одно за всё сразу, а не по одному за каждую провинность. Не ограничивайте ребёнка в похвале и награде, если он это заслужил.

- Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием. Наказание с опозданием напоминает прошлое, не даёт ребенку стать другим.

- Наказанный – прощенный. Инцидент исчерпан. Страница перевернута. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!

- Без унижения. Чтобы не случилось, какой бы не была провинность, наказание не должно восприниматься ребенком, как победа нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы несправедливы, наказание подействует в обратную сторону.

- Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания должен он бояться, не гнева нашего, а нашего огорчения. Необходимо принять, как реальность, что ребенок, не будучи совершенным, не может не огорчать тех, кто его любит.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СЕМЬ РОДИТЕЛЬСКИХ ЗАПОВЕДЕЙ (по Янушу Корчаку)

1. Не считайте ребенка своей собственностью
2. Любите его таким, какой он есть, и даже если он не очень талантлив, не во всем достигает успеха.
3. Помните: наиважнейшая ваша обязанность – понимать и утешать его. Вы – не судья, не пример для подражания, а человек, на груди которого можно выплакаться и в пять, и в пятьдесят лет.

4. Не огорчайтесь, если не можете чего – то сделать для ребенка. Хуже, если можете, но не делаете.
5. Осознайте: для ребенка сделано очень мало, если сделано не всё.
6. Не ожидайте, что ребенок вырастет именно таким, каким хотите вы, - помогите ему стать самим собой.
7. Не ожидайте вечной благодарности: вы дали жизнь своему ребёнку, он отблагодарит вашим внукам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ДЕСЯТЬ ПРАВИЛ ВЛИЯНИЯ НА ДЕТЕЙ

- если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- если ребенок живет во враждебности, он учится агрессивности;
- если ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- если ребенок растет в укорах, он учится жить с чувством вины;
- если ребенок растет в терпимости, он учится воспринимать других;
- если ребенка подбадривают, он учится верить в себя;
- если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей;
- если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- если ребенок живет в понимании и приветливости, он учится находить любовь в этом мире.



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года

(С изменениями, внесенными Законами от [04.03.2016 № 111-ИНС](#),

[от 03.08.2018 № 249-ИНС](#)

[от 12.06.2019 № 41-ИНС](#))

(По тексту Закона слова «Совет Министров» в соответствующем падеже заменены словом «Правительство» в соответствующем падеже согласно [Закону от 12.06.2019 № 41-ИНС](#))

Статья 63. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

12. Для обучающихся с девиантным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода, в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования уполномоченными органами государственной власти Донецкой Народной Республики создаются специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и

закрытого типов. Порядок направления несовершеннолетних граждан в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов и условия их пребывания в таких учреждениях определяются Законом Донецкой Народной Республики от 18.05.2015 № 36-ІНС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

ПРИЛОЖЕНИЕ 6



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

ЗАКОН

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «О СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Принят Постановлением Народного Совета 14 апреля 2017 года

Статья 1

Внести в [Закон Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2015 года № 36-ІНС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»](#) (опубликован на официальном сайте Народного Совета Донецкой Народной Республики 20 мая 2015 года) следующие изменения:

1) статью 1 изложить в следующей редакции:

«Статья 1. Основные понятия



Для целей настоящего Закона применяются следующие основные понятия:

1) антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении (распитии) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятии бродяжничеством или попрошайничеством;

2) безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или лиц, их заменяющих, либо ответственных в силу должностных обязанностей лиц;

3) беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

4) временная занятость детей – привлечение несовершеннолетних к труду в свободное от учебных занятий время, с учетом социальной значимости и привлекательности предлагаемых рабочих мест для несовершеннолетних, не причиняющему вред их здоровью, а также не нарушающему процесс обучения;

5) индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, – план мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении;

6) индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

7) лица, заменяющие родителей – физические и юридические лица, на которых возложены обязанности по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики;

8) места, пребывание в которых может причинить вред здоровью несовершеннолетних, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию – объекты (территории, помещения) юридических лиц или физических лиц-предпринимателей, которые предназначены для реализации товаров сексуального, порнографического и эротического характера, заведения общественного питания (рестораны, бары, кафе и другие места, которые предназначены для реализации только пива и алкогольной продукции), а также иные места (объекты), определяемые экспертной комиссией Донецкой Народной Республики, органами местного самоуправления в порядке, установленном законодательством Донецкой Народной Республики;

9) несовершеннолетний – физическое лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

10) несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, – физическое лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстоятельствах, представляющих опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающих требованиям воспитания или содержания несовершеннолетнего, либо совершивший правонарушение или антиобщественные действия;

11) общественные места – места общего пользования, в том числе улицы, парки, скверы, автомобильные и железные дороги, как в пределах населенного пункта, так и между населенными пунктами, остановочные пункты общественного транспорта, территории, на которых осуществляется строительство, места общего пользования в жилых домах, территории, прилегающие к жилым домам и образовательным организациям, в том числе детские площадки, спортивные сооружения, места, предназначенные для использования в сфере развлечения, досуга, торговли, территории вокзалов, аэропортов, водоемы и прилегающая к ним территория, иные места, определяемые как общественные для целей настоящего Закона;

12) ответственные лица – лица, в должностные обязанности которых входит осуществление мер по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, а также лица, на которых возложена ответственность за обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья несовершеннолетних

при проведении мероприятий, сопровождении несовершеннолетнего (группы несовершеннолетних) и в иных случаях;

13) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических, психологических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями с детьми, оказавшимися в сложных жизненных обстоятельствах;

14) семья с детьми, оказавшаяся в сложных жизненных обстоятельствах, – семья с детьми, в которой родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, содержанию, обучению и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, а также семья, требующая социальной поддержки со стороны государства;

15) учетная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, – документ, в котором отражаются анкетные данные и действия, направленные на реализацию и защиту прав и законных интересов несовершеннолетнего, его защиту от злоупотребления со стороны третьих лиц.»;

2) статью 2 изложить в следующей редакции:

«Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3) социально-педагогическая и психологическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним, с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.»;

«Статья 7. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних»;

«1. Органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних принимают меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также оказывают содействие в физическом, интеллектуальном, психическом, психологическом, духовном и нравственном развитии несовершеннолетних.

Физические и юридические лица могут оказывать содействие органам и организациям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сообщать о ставших известными им случаях безнадзорности, беспризорности, нахождения в социально-опасном положении или проживания в семьях с детьми, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, а также заблудившихся и подкинутых несовершеннолетних.

Участие органов государственной власти и органов местного самоуправления в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Донецкой Народной Республики.»;

«4. Родители (лица, их заменяющие), родственники, ответственные лица принимают меры по недопущению нахождения в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), совершеннолетних родственников или ответственных лиц:

1) несовершеннолетних в возрасте до 7 лет – круглосуточно;

2) несовершеннолетних в возрасте от 7 до 14 лет – с 21 часа до 6 часов;

3) несовершеннолетних в возрасте от 14 до достижения совершеннолетия – с 22 часов до 6 часов.»;

е) часть 5 изложить в следующей редакции:

«5. Родители (лица, их заменяющие), ответственные лица принимают меры по недопущению нахождения несовершеннолетних на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или физических лиц-предпринимателей, которые предназначены для реализации товаров сексуального, порнографического и эротического характера, распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.»;

ж) часть 7 изложить в следующей редакции:

«7. Образовательные организации, иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию несовершеннолетних, содействию их социальной адаптации, социальной и психологической реабилитации, при проведении образовательных, культурно-массовых, спортивных, туристических и иных мероприятий с участием детей, письменно уполномочивают ответственных лиц на сопровождение ребенка (группы несовершеннолетних).»;

«Органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних информируют население Донецкой Народной Республики о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, принимаемых в целях предупреждения причинения вреда здоровью несовершеннолетних, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.»;

«Статья 15. Учет семей с детьми, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении

1. Учет семей с детьми, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, ведется структурными подразделениями местных администраций, осуществляющими функции в сфере защиты прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи.

2. Форма и перечень сведений о семьях с детьми, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, утверждается органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере защиты прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи.

3. Хранение и использование информации о семьях с детьми, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, допускается исключительно с согласия представителей семьи с соблюдением конфиденциальности.

4. Органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в установленные законодательством сроки передают информацию о выявленной семье с детьми, оказавшейся в сложных жизненных обстоятельствах, в структурные подразделения местных администраций, осуществляющих функции в сфере защиты прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи, и принимают меры по оказанию помощи семье и защите прав детей.

5. Учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении в образовательных организациях, ведется администрациями образовательных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами республиканского органа исполнительной власти, реализующего государственную политику в сфере образования и науки.

«Статья 26. Устройство несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, на период школьных каникул

Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, на период школьных каникул, направляются уполномоченными органами в оздоровительные, спортивные, туристические, военно-спортивные и трудовые лагеря, а также в другие оздоровительные учреждения для несовершеннолетних в первоочередном порядке в пределах средств, выделяемых на организацию отдыха детей.»;

«Статья 29. Обеспечение трудовой занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении

Органы исполнительной власти Донецкой Народной Республики оказывают содействие в трудоустройстве, в том числе в рамках организации временного трудоустройства несовершеннолетних, и услуги по профессиональной ориентации на рабочие места несовершеннолетним,

«Статья 34. Профилактический учет

Профилактический учет осуществляется органами внутренних дел и иными органами системы профилактики правонарушений в пределах их полномочий и в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики путем наблюдения за поведением лица, поставленного на учет, изучения условий и образа его жизни, воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих совершению им правонарушений...

