


**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела образования  
администрации города Тореза  
 В.В. Колесник



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»  
 О.Н. Лысенко  
(рассмотрен на заседании педагогического совета  
от 31.08.2020 № 1;  
утвержден приказом от 31.08.2020 №111)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»**

1. Учебный план:
  - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану.
  - 1.2. Структура учебного года.
  - 1.3. Внеурочная деятельность учащихся 10 – 11 классов.
2. Распределение предметов и часов учебного плана.

## 1. Учебный план

### 1.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА» составлен на основе следующих нормативных документов:

#### Законы:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (№ 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 01.04.2020);
- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№ 40-ІНС от 10.04.2015, действующая редакция по состоянию на 16.03.2020)

#### Государственные образовательные стандарты:

- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 119-НП;
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 120-НП;
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 121-НП;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322;
- Концепция по формированию здорового жизни и профилактики заболеваний в Донецкой Народной Республики на период до 2025 года, утвержденной Указом Главы Донецкой Народной Республики 01.03.2019 №60;
- Концепция «Филологическое образование: русистика», утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.02.2016 г. №143;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 г. № 843;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832;
- Концепция развития математического образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 г. №315;

- Концепция исторического развития Донбасса, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 317;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 г. № 310;
- Концепция развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республике, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318.

Приказы Министерства образования и науки:

- [Приказ МОН ДНР от 26.08.2020 №1180](#) «О присвоении примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования грифа «Допущено Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики»
- [Приказ МОН ДНР от 26.08.2020 №1181](#) «О присвоении примерным адаптированным основным общеобразовательным программам грифа «Допущено Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики»
- [Приказ МОН ДНР от 26.08.2020 №1182](#) «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- [Приказ МОН ДНР от 26.08.2020 №1183](#) «Об утверждении примерных адаптированных основных образовательных программ»

Нормативно-правовые акты к 2020-2021 учебному году:

- [Приказ МОН ДНР от 25.08.2020 г. № 1172](#) «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году»
- [Приказ МОН ДНР от 30.06.2020 № 935](#) «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в образовательных организациях на 2020/2021 учебный год»
- [План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в образовательных организациях на 2020/2021 учебный год, утвержденный Приказом МОН ДНР от 30.06.2020 г. № 935.](#)
- [Приказ МОН ДНР от 14.04.2020 № 755](#) «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- [Методические рекомендации к проведению Первого урока в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году, посвящённого Году Великой Победы «О доблести, о подвигах, о славе твоих сынов, Отечество моё!»](#)
- от 18.01.2019 № 59 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»;

- от 20.06.2016 № 776 «Об утверждении Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»,

- от 08.02.2016 № 115 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»,

- от 03.08.2015 № 358 «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- от 18.08.2016 № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»,

- от 15.08.2016г. №841«Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы группы продленного дня общеобразовательной организации»

Приказы отдела образования:

- Приказ отдела образования администрации города Тореза от 25.08.2020 г. № 280 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году».

Документы школьного уровня:

-Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА».

- Протокол заседания педагогического совета от 31 августа 2020 года №1.

Учебный план 10-11 классов составлен на освоение Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки ДНР от 07 августа 2020 г. № 121- НП.

Он ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования.

**Целями** реализации рабочего учебного плана среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Достижение поставленных **целей** при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение **следующих задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, созданию необходимых условий для самореализации каждого школьника;
- формирование и развитие у школьников личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие и воспитание личности подростка 15-17 лет путем освоения им духовно-нравственных, гражданско-патриотических, трудовых, экологических и эстетических ценностей;
- развитие личности учащегося основной общей школы, психофизически, духовно и социально здорового человека, владеющего теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование на основе преемственности с начальной школой у подростка основ научной картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение и усвоение новых знаний о человеке, природе и обществе;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том

числе социальной практики, с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсов научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта участия в социальных проектах.

Учебный план предусматривает **достижение обучающимися следующих результатов:**

- **личностных:** готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся; социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- **метапредметных:** освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- **предметных:** освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Тип образовательной организации, реализующей основные образовательные программы - общеобразовательное учреждение.

Реализуемая основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

#### **Количество классов-комплектов:**

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Наполняемость
10	1	13	13
11	1	20	20
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным ГСанПиН 5.5.2.008-01, и составляет по классам: 10-11 классы – 37 часа.**

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – пятидневная неделя.

**Базовые учебные предметы** – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

**Базовые учебные предметы представлены следующим набором обязательных предметных областей:**

«Русский язык и литература» (предметы: русский язык, литература)

«Иностранные языки» (предмет: английский язык)

«Общественные науки» (предметы: история, уроки гражданственности и духовности Донбасса);

«Математика и информатика» (предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ)

«Естественные науки» (предмет: астрономия)

«Физическая культура, начальная военная подготовка /медико-санитарная подготовка экология и основы безопасности жизнедеятельности» (предмет: физическая культура, начальная военная подготовка /медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности)

«Индивидуальный проект»

### **Часть, формируемая учебными образовательными отношениями**

Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	Класс	Предмет	Кол-во учебных часов	Класс		Кол-во учебных часов
На одну часть для изучения учебных предметов	10	Русский язык	1	11	Русский язык	1
		Алгебра и начала математического анализа	1		Алгебра и начала математического анализа	1
На введение учебных предметов для изучения предметов для изучения на базовом уровне	10	Обществознание	2	11	Право	1
		География	1		География	1
		Физика	2		Физика	2
		Химия	3		Химия	3
		Биология	1		Биология	1

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В результате опроса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов принято следующее решение:

**в 10-м классе:**

- 1 час используется на изучение факультативного курса по немецкому языку «Привет, друзья!», с целью обеспечения общекультурного, личностного, познавательного развития учащихся, обобщения и



систематизации правописных знаний по основным разделам немецкого языка; усовершенствования собственной устной и письменной речи, развития общеучебных умений.

- 1 час используется на проведение курса по выбору «Черчение» с целью расширения знаний, формирования умений и навыков учащихся по решению задач и упражнений по черчению; закрепления основных чертежных понятий; развития познавательной активности и самостоятельности устанавливать причинно-следственные связи между видами чертежей.
- 1 час используется для изучения факультативного курса по литературе «Литература родного края», который предполагает постижение школьниками этого вида искусства, овладение ими навыками творческого чтения, что невозможно без продолжения этой работы за рамками школьного урока.

#### **в 11-м классе:**

- 1 час используется на изучение факультативного курса по математике «Подготовка к ГИА. Практикум по решению уравнений и неравенств» с целью рассмотрения сложных вопросов решения уравнений, неравенств, систем уравнений с модулями и параметрами, которым в традиционном курсе уделяется недостаточное внимание, а также решения иррациональных, тригонометрических неравенств, которые в основном курсе идут в ознакомительном плане; решение задач с использованием свойств функций с привлечением аппарата математического анализа.
- 1 час используется на изучение факультативного курса по немецкому языку «Привет, друзья!», с целью обеспечения общекультурного, личностного, познавательного развития учащихся, обобщения и систематизации правописных знаний по основным разделам немецкого языка; усовершенствования собственной устной и письменной речи, развития общеучебных умений
- 1 час используется на изучение факультативного курса по географии «Практическая география» с целью формирования устойчивого познавательного интереса к предмету и интеграции географии в систему естественнонаучных знаний для формирования географической картины мира как составной части естественнонаучной картины.

**Время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет:**

в 10-11-х классах – 4 часа.

#### **Промежуточная аттестация**

Сроки проведения промежуточной аттестацией обучающихся определяются в соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами Организации по текущему контролю и

промежуточной аттестации. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

При наличии необходимых условий образовательное учреждение вправе разрабатывать **индивидуальные** учебные планы для группы или для отдельных обучающихся. Структура и содержание индивидуального учебного плана должны соответствовать общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

В МОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА» обучаются по индивидуальному учебному плану Моторин Д. (11 класс), Егорова И. (11 класс). Приложение 1.

## **1.2. Структура учебного года.**

Режим работы школы определяется в соответствии с учебным планом.

### **Продолжительность учебного года:**

с 01 сентября 2020 года по 28 мая 2021 года;

### **Продолжительность аудиторных учебных занятий:**

#### **1-ая четверть:**

01.09.2020 г. – 23.10.2020 г.

#### **2-ая четверть:**

02.11.2020 г. – 25.12.2020 г.

#### **3-я четверть:**

11.01.2021 г. – 19.03.2021 г.

#### **4-ая четверть:**

29.03.2021 г. – 28.05.2021 г.

### **Завершение 2020-2021 учебного года:**

- В 9-х и 11-х классах – проведение итоговой, государственной итоговой аттестации обучающихся (по отдельному графику)
- Во 2-8-х и 10-х классах – проведение промежуточной аттестации обучающихся.

### **График проведения школьных каникул**

**осенние каникулы** – 25.10.2020 г. – 01.11.2020 г. (8 дней)

**зимние каникулы** – 28.12.2020 г. – 10.01.2021 г. (14 дней)

**весенние каникулы – 21.03.2021 г. – 28.03.2021 г. (8 дней)**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

#### **Режим работы школы:**

В соответствии с Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА» школа работает в одну смену.

Начало занятий в 8:30;

Обучение осуществляется в 1 смену.

Проведение нулевых уроков запрещено

Язык обучения 1-11 классов – русский.

#### **Продолжительность уроков:**

в 5-11 классах – 45 минут.

#### **Расписание звонков для обучающихся 5-11-х классов:**

1 урок – 8.30 – 9.15 – перемена 10 минут

2 урок – 9.25 – 10.10 – перемена 20 минут

3 урок – 10.30– 11.15 – перемена 20 минут (прием горячего питания)

4 урок – 11.35 – 12.20 – перемена 10 минут

5 урок – 12.30 – 13.15 – перемена 10 минут

6 урок – 13.25 – 14.10 – перемена 10 минут

7 урок – 14.20 – 15.05

Все индивидуальные занятия, занятия факультативов, кружков, проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, с учетом перерыва – 45 мин.

#### **График посещения школьной столовой:**

- 09.55 – 10.10 – (1 - 4 классы)
- 11.05 – 11.20 – (5-11 классы)

### **1.3. Внеурочная деятельность учащихся 10 – 11 классов**

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащихся в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

В школе намечены следующие мероприятия для создания системы внеурочной деятельности:

- разработка программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- туристическо –краеведческое;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности не покрывают все видовое многообразие деятельности детей в школе, поэтому целесообразно выделять наряду с направлениями и *виды внеурочной деятельности*, которые определяют разработку и реализацию конкретных *форм организации внеурочной деятельности*.

**Виды внеурочной деятельности**, доступные учебному учреждению:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

**Формы внеурочной деятельности**, используемые в начальной школе:

- экскурсии;
- кружки;
- диспуты;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики.

Учебный план школы включает для каждого класса разнообразие внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации образования.

Важно иметь в виду, что внеурочная деятельность — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми.

Школа после уроков — должна стать миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь подросток делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Это даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Материально-техническое обеспечение школы позволяет

проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

### План внеурочной деятельности 10 – 11 классов

Направление внеурочной деятельности	Название	10 кл.	11 кл.				Итого
Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский – это просто!»	1					1
	Кружок «Немецкий клуб»	1	1				2
Духовно-нравственное	Кружок «Закон и ответственность»		1				1
Спортивно-оздоровительное	Клуб любителей спорта	1	1				2
Социальное	«КВН» Клуб	1	1				2
	Студия «В мире современных профессий»	1	1				2
Общекультурное	Кружок «Путешествуем по Донбассу»	1	2				3
	Классные часы	1	1				2
Итого		7	8				15

Направление внеурочной деятельности	Название	1-ое полугодие	Осенние каникулы	2-ое полугодие	Весенние каникулы	Всего
11 - класс						
Воспитательные мероприятия	Тематические классные часы и мероприятия по духовно-нравственной культуре и здоровому образу жизни	15		19		34
	Общешкольное внеклассное мероприятие		3		2	5
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам	10				10
	Предметные недели по предметам			10		10
Итого		25	3	29	2	59

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
с 5-дневной рабочей неделей**

**Универсальный профиль 10-11 класс**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во учебных часов (за неделю)			Всего кол-во часов в год		
			10	11	Σ	10	11	Σ
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	<b>6</b>	102	102	<b>204</b>
	Литература	Б	3	3	<b>6</b>	102	102	<b>204</b>
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	<b>6</b>	102	102	<b>204</b>
Общественные науки	История	Б	2	2	<b>4</b>	68	68	<b>136</b>
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	Б	0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	<b>8</b>	136	136	<b>272</b>
	Геометрия	У	2	2	<b>4</b>	68	68	<b>136</b>
	Информатика и ИКТ	Б	1	1	<b>2</b>	34	34	<b>68</b>
Естественные науки	Астрономия	Б		1	<b>1</b>		34	<b>34</b>
Физическая культура, начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	<b>6</b>	102	102	<b>204</b>
	Начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	2	<b>4</b>	68	68	<b>136</b>
Индивидуальный проект			1	1	<b>2</b>	34	34	<b>68</b>



	<b>Всего</b>		<b>24,5</b>	<b>25,5</b>	<b>50</b>	<b>833</b>	<b>867</b>	<b>1700</b>
Общественные науки	Право	Б		1	1		34	34
	Обществознание	Б	2		2	68		68
	География	Б	1	1	2	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	68	68	136
	Химия	У	3	3	6	102	102	204
	Биология	Б	1	1	2	34	34	68
Физическая культура, начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	0,5	0,5	1	17	17	34
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Факультатив по немецкому языку «Привет, друзья!»			1	1	2	34	34	68
Факультатив «Черчение»			1		1	34		34
Факультатив по литературе «Литература родного края»			1		1	34		34
Факультатив по алгебре «Подготовка к ГИА. Практикум по решению уравнений и неравенств»				1	1		34	34
Факультатив по географии «Практическая география»				1	1		34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования с 5-дневной рабочей неделей

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка			Годовая нагрузка		
		11	11	Σ	11	11	Σ
<b>I.1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)</b>		<b>Моторин Д.Д.</b>	<b>Егоров И.А.</b>		<b>Моторин Д.Д.</b>	<b>Егоров И.А.</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,25	2,75	51	42,5	<b>93,5</b>
	Литература	0,5	0,5	1	17	17	<b>34</b>
Иностранные языки	Английский язык	0,5	0,5	1	17	17	<b>34</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2	34	34	<b>68</b>
	Геометрия	0,5	0,5	1	17	17	<b>34</b>
	Информатика и ИКТ	0,5	0,75	1,25	17	25,5	<b>42,5</b>
Общественные науки	История	1,5	1,5	3	51	51	<b>102</b>
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5	0,5	1	17	17	<b>34</b>
	Право	1	1	2	34	34	<b>68</b>
	География	1	0,75	1,75	34	25,5	<b>59,5</b>
Естественные науки	Астрономия	0,25	0,25	0,5	8,5	8,5	<b>17</b>
	Физика	1	0,75	1,75	34	25,5	<b>59,5</b>
	Химия	1	1	2	34	34	<b>68</b>
	Биология	1,5	1,5	3	51	51	<b>102</b>
Физическая культура, начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	1	17	17	<b>34</b>
	Экология	0,5	0,5	1	17	17	<b>34</b>
	Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка- Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	1,5	17	34	<b>51</b>
	Индивидуальный проект	0,25	0,25	0,5	8,5	8,5	<b>17</b>
<b>Всего финансируется</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>952</b>

В данном документе прошито,  
прономеровано, скреплено печатью и  
подписью 48  
(Фосенишарович)  
Директор МОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА»  
О.Н. О.Н. Лысенко