

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации города Тореза

В.В. Колесник



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»

О.Н. Лысенко
(рассмотрен на заседании педагогического совета
от 31.08.2020 № 1;
утвержден приказом от 31.08.2020 №111)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»**

1. Учебный план:
 - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану.
 - 1.2. Структура учебного года.
 - 1.3. Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов.
2. Распределение предметов и часов учебного плана.

1. Учебный план

1.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА» составлен на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (№ 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 01.04.2020);
- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№ 40-ІНС от 10.04.2015, действующая редакция по состоянию на 16.03.2020)

Государственные образовательные стандарты:

- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 119-НП;
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 120-НП;
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 121-НП;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322;
- Концепция по формированию здорового жизни и профилактики заболеваний в Донецкой Народной Республики на период до 2025 года, утверждённой Указом Главы Донецкой Народной Республики 01.03.2019 №60;
- Концепция «Филологическое образование: русистика», утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.02.2016 г. №143;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 г. № 843;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832;

- Концепция развития математического образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 г. №315;
- Концепция исторического развития Донбасса, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 317;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 г. № 310;
- Концепция развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республике, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318.

Приказы Министерства образования и науки:

- [Приказ МОН ДНР от 26.08.2020 №1180](#) «О присвоении примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования грифа «Допущено Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики»
- [Приказ МОН ДНР от 26.08.2020 №1181](#) «О присвоении примерным адаптированным основным общеобразовательным программам грифа «Допущено Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики»
- [Приказ МОН ДНР от 26.08.2020 №1182](#) «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- [Приказ МОН ДНР от 26.08.2020 №1183](#) «Об утверждении примерных адаптированных основных образовательных программ»

Нормативно-правовые акты к 2020-2021 учебному году:

- [Приказ МОН ДНР от 25.08.2020 г. № 1172](#) «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году»
- [Приказ МОН ДНР от 30.06.2020 № 935](#) «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в образовательных организациях на 2020/2021 учебный год»
- [План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в образовательных организациях на 2020/2021 учебный год, утвержденный Приказом МОН ДНР от 30.06.2020 г. № 935.](#)
- [Приказ МОН ДНР от 14.04.2020 № 755](#) «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- [Методические рекомендации к проведению Первого урока в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году, посвящённого Году Великой Победы «О доблести, о подвигах, о славе твоих сынов, Отечество моё!»](#)

- от 18.01.2019 № 59 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»;
- от 20.06.2016 № 776 «Об утверждении Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»,
- от 08.02.2016 № 115 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»,
- от 03.08.2015 № 358 «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- от 18.08.2016 № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»,
- от 15.08.2016г. №841 «Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы группы продленного дня общеобразовательной организации»

Приказы отдела образования:

- Приказ отдела образования администрации города Тореза от 25.08.2020 г. № 280 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году».

Документы школьного уровня:

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА».
- Протокол заседания педагогического совета от 31 августа 2020 года №1.

Учебный план 5-9 классов формируется на основе Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки ДНР от 07 августа 2020 г. № 120-НП.

Учебный план обучения 5-9 классов ориентирован на становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, единство обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатов их освоения, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований ГОС ООО через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками образовательной организации учебный план обеспечивает реализацию следующих **задач**:

1. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся.
2. Формирование и развитие у обучающихся метапредметных УУД, обеспечивающих высокий уровень качества знаний.
3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психозэмоциональной сферы.
4. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности.
5. Создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.
6. Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Рабочий учебный план предусматривает достижение **обучающимися следующих результатов**:

- **личностных**: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся; социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- **метапредметных**: освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- **предметных**: приобретенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Тип образовательной организации, реализующей основные образовательные программы - общеобразовательное учреждение.

Реализуемая основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет)

Количество классов-комплектов:

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Наполняемость
5	2	41	20,5
6	2	34	17
7	2	34	17
8	2	28	14
9	1	23	11,5
Всего:	9	160	80

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным ГСанПиН 5.5.2.008-01, и составляет по классам:

5 класс – 29 часов;

6 класс – 30 часов;

7 класс – 32 час;

8 класс – 33 часа;

9 класс – 33 часа

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – пятидневная неделя.

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» (предметы: русский язык, литература);

«Иностранный язык» (предмет: английский язык);

«Математика и информатика» (предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика);

«Общественно-научные предметы» (предметы: история, обществознание, география);

«Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики» (предмет: уроки гражданственности и духовности Донбасса);

«Естественнонаучные предметы» (предметы: природоведение, физика, химия, биология);

«Искусство» (предмет: музыка и изобразительное искусство);

«Технология» (предмет: технология);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В результате опроса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов принято следующее решение:

в 5-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;
- 1 час используется для изучения факультативного курса по информатике и ИКТ «Основы создания компьютерной презентации» с целью формирования у учащихся комплекса универсальных учебных действий: развить у обучающихся умение логично, доступно и эффективно подавать информацию, структурировать ее, применять различные способы ее представления, а также умение излагать материал и заинтересовывать аудиторию. Кроме того, обучающиеся должны овладеть современными программными средствами, необходимыми для эффективного представления информации.

в 6-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;
- 0,5 часа используется на изучение факультативного курса по немецкому языку «Привет, друзья!», с целью обеспечения общекультурного, личностного, познавательного развития учащихся, обобщения и систематизации правописных знаний по основным разделам немецкого языка; усовершенствования собственной устной и письменной речи, развития общеучебных умений.

в 7-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;
- 1 час используется на изучение факультативного курса по немецкому языку «Привет, друзья!», с целью обеспечения общекультурного, личностного, познавательного развития учащихся, обобщения и систематизации правописных знаний по основным разделам немецкого

языка; усовершенствования собственной устной и письменной речи, развития общеучебных умений.

- 0,5 часа используется на изучение факультативного курса по географии «Юный географ - краевед» с целью формирования устойчивого познавательного интереса к предмету и интеграции географии в систему естественнонаучных знаний для формирования географической картины мира как составной части естественнонаучной картины.

в 8-м классе:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;
- 1 час используется на изучение факультативного курса по истории «Проектная деятельность на уроках истории» с целью расширения знаний учащихся, где целью познавательных действий учащихся является не просто усвоение содержания, а решение определенной проблемы на основе этого содержания, то есть активное применение полученных знаний либо для получения нового знания, либо для получения практического результата на основе применения полученного знания.
- 1 час используется на изучение факультативного курса по немецкому языку «Привет, друзья!», с целью обеспечения общекультурного, личностного, познавательного развития учащихся, обобщения и систематизации правописных знаний по основным разделам немецкого языка; усовершенствования собственной устной и письменной речи, развития общеучебных умений.
- 0,5 часа используется на изучение факультативного курса по физике «Физические самоделки», с целью развития личностных, в том числе духовных и физических качеств, предусматривает работу с учащимися по развитию творческого мышления. Занятия факультативного объединения способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе обучения физики, и создает условия для всестороннего развития личности.

в 9-м классе:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне

физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;

- 0,5 часа используется на изучение факультативного курса по физике «Физические самоделки», с целью развития личностных, в том числе духовных и физических качеств, предусматривает работу с учащимися по развитию творческого мышления. Занятия факультативного объединения способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе обучения физики, и создает условия для всестороннего развития личности.

Время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет:

в **5-6-м** классах - 2 часа 30 мин.;

в **7-9-х** классах – 3 часа;

Промежуточная аттестация 5-9 классов

Сроки проведения промежуточной аттестацией обучающихся определяются в соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами Организации по текущему контролю и промежуточной аттестации. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

В МОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА» обучаются по индивидуальному учебному плану Бринчук К. (6А класс), Пантелей В. (6Б класс), Бильдей С. (7А класс), Рукавицин Я. (8Б класс). Приложение 1 – 3

1.2. Структура учебного года.

Режим работы школы определяется в соответствии с учебным планом, уставом образовательного учреждения и ГСанПиН 5.5.2.008-01 «Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания учебных заведений и организации учебно-образовательного процесса»:

Продолжительность учебного года:

с 01 сентября 2020 года по 28 мая 2021 года;

Продолжительность аудиторных учебных занятий:

1-ая четверть:

01.09.2020 г. – 23.10.2020 г.

2-ая четверть:

02.11.2020 г. – 25.12.2020 г.

3-я четверть:

11.01.2021 г. – 19.03.2021 г.

4-ая четверть:

29.03.2021 г. – 28.05.2021 г.

Завершение 2020-2021 учебного года:

- В 9-х и 11-х классах – проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (по отдельному графику).
- Во 2-8-х и 10-х классах – проведение промежуточной аттестации обучающихся.

График проведения школьных каникул

осенние каникулы – 25.10.2020 г. – 01.11.2020 г. (8 дней)

зимние каникулы – 28.12.2020 г. – 10.01.2021 г. (14 дней)

весенние каникулы – 21.03.2021 г. – 28.03.2021 г. (8 дней)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Занятия в школе начинаются с 08.30 часов утра и заканчиваются в 15.05 дня.

Продолжительность уроков:

в 5-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков для обучающихся 5-11-х классов:

1 урок – 8.30 – 9.15 – перемена 10 минут

2 урок – 9.25 – 10.10 – перемена 20 минут

3 урок – 10.30 – 11.15 – перемена 20 минут (прием горячего питания)

4 урок – 11.35 – 12.20 – перемена 10 минут

5 урок – 12.30 – 13.15 – перемена 10 минут

6 урок – 13.25 – 14.10 – перемена 10 минут

7 урок – 14.20 – 15.05

Нулевые уроки отсутствуют. Все индивидуальные занятия, занятия факультативов, кружков, проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, с учетом перерыва – 45 мин.

График посещения школьной столовой:

- 11.05 – 11.20 – (5-11 классы)

1.3. Внеурочная деятельность учащихся 5 – 9 классов

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

В школе намечены следующие мероприятия для создания системы внеурочной деятельности:

- разработка программ внеурочной деятельности;

- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- туристическо –краеведческое;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности не покрывают все видовое многообразие деятельности детей в школе, поэтому целесообразно выделять наряду с направлениями и *виды внеурочной деятельности*, которые определяют разработку и реализацию конкретных *форм организации внеурочной деятельности*.

Виды внеурочной деятельности, доступные учебному учреждению:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности, используемые в начальной школе:

- экскурсии;
- кружки;
- диспуты;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики.

Учебный план школы включает для каждого класса разнообразие внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации образования.

Важно иметь в виду, что внеурочная деятельность — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми.

Школа после уроков – должна стать миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Это даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Программа дополнительного образования «Создай себя и будь здоров!»

Первоочередной задачей образования и воспитания детей является внедрение комплекса мер по охране и укреплению их здоровья, рациональной организации учебного процесса, физкультурно – оздоровительной работы, просветительно – воспитательной работы, направленной на формирование ценностей здорового образа жизни. Программа дополнительного образования «Создай себя и будь здоров!» имеет физкультурно – оздоровительную направленность на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, морально – волевых качеств и системы ценностей с приоритетом сохранения жизни и здоровья детей. Реализация программы,

основанной на научной информации с использованием жизненного опыта, имеет огромное значение и особо актуальна как повышающая уровень здоровья детей.

Программа дополнительного образования «Мастерская игры»

Программа составлена с учетом огромных темпов развития современных технологий, роста популярности общения в социальных сетях и в то же время скудностью живого общения, потребности качественной организации свободного времени детей и подростков. Темпы развития современного общества предъявляют высокие требования к творческому, духовному и физическому потенциалу современного человека. Обнаружить такой потенциал, развить эти возможности, развить и создать успешную личность, способную к общению, образованию, творчеству и созиданию призван педагог, реализующий цели и задачи данной программы, что способствует раскрытию и развитию творческих способностей учащихся, расширению их интересов, погружает их в увлекательный мир искусства, игры и организаторской деятельности. Программа способствует процессу формирования активной, интересующейся, увлеченной, социально – адаптированной, целеустремленной, профессионально – ориентированной личности в современном обществе.

Программа дополнительного образования «Закон и право».

Одной из важных проблем современного образования является правовое образование и воспитание подрастающего поколения. «Примеряя на себя» ту или иную социальную роль, подросток должен выработать навыки правомерного поведения, законопослушание и практические умения должного социального поведения. Работа учащихся в рамках курса позволяет почерпнуть не только правовые знания, но и практически ими пользоваться в повседневной жизни.

Программа дополнительного образования «Голос».

Среди различных форм коллективного музыкального творчества вокально – ансамблевое пение является ведущим видом музыкально – сценической деятельности. В процессе музыкального воспитания исполнительская деятельность содержит возможности эстетического ориентирования детей. В вокальном ансамбле ребенок имеет возможность приобрести вокально – хоровые навыки, научиться управлять собственным голосом, имеет возможность развить свои творческие способности, получает попытку самовыражения и поддержки товарищей.

Программа дополнительного образования «Юные краеведы».

Положительная тенденция роста роли краеведения в современном образовательном процессе играет существенную роль в нравственном, эстетическом, патриотическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью образовательной организации, обеспечивает межпредметные связи в процессе обучения. Изучение истории родного края, культуры, обычаев и традиций народов малой родины, родословной своей семьи позволяет учащимся узнать больше о своем родном регионе, глубже понять его исторические, природно – географические и культурные особенности.

Программа дополнительного образования «Страна мастеров».

Декоративно – прикладное искусство – это богатейшая сокровищница красоты, неиссякаемый источник фантазии, развивающий образовательный, художественно – эстетический уровень. В условиях возрастания социальной роли личности как носителя национальных традиций художественной культуры важнейшей является задача повышения эффективности художественного образования. Программа обеспечивает у детей целостное видение окружающего мира, прививает любовь к природе и природным богатствам нашего края, пробуждает эстетическое восприятие, воспитывает художественный вкус, развивает творческую активность, знакомит с основами дизайна.

Программа дополнительного образования «Шахматы».

В программе представлены основные разделы спортивной подготовки шахматистов спортивно – оздоровительного этапа, способствующие активному освоению детьми данного вида деятельности, психическому, умственному и эмоциональному развитию, формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умению ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личной самореализации без агрессии, компактность, экономичность – все это выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Игра в шахматы создает условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствует появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Программа дополнительного образования «Настольный теннис».

В программе представлены основные этапы спортивной подготовки теннисистов, обучению спортивному мастерству с целью обеспечения физической, технико – тактической и теоретической подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля. Последовательность изложения материала способствует развитию индивидуальных особенностей юного спортсмена с

использованием разнообразного набора тренировочных средств для решения задач спортивной подготовки.

Программа дополнительного образования «Волейбол».

Программа способствует развитию уровня физической подготовки детей, предъявляет высокие требования к функциональным возможностям занимающихся, формированию моментальной реакции, скорости передвижения по площадке, большой скорости сокращения мышц, прыгучести и другим качествам в определенных их сочетаниях. Систематическое развитие физических качеств содействует успешному овладению приемами техники игры и тактическими взаимодействиями. Физическая подготовка направлена на развитие быстроты, ловкости, спортивно – силовых качеств, общей выносливости.

План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
Общеинтеллектуальное	Клуб по интересам «В мире книг»		2				2
	«Литературная гостиная»	2			2		4
	«Поэтический клуб»	2					2
	Клуб любителей родного языка			2			2
	Клуб по интересам «Мир вокруг нас»			2			2
	«Немецкий клуб»		1		2		3
Духовно-нравственное	Кружок «Закон и право»				1		1
	Клуб по интересам «Дружные ребята»	2					2
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Волейбол»	1					1
	Кружок «Шахматы»					1	1
	Кружок «Теннис»					1	1
	Клуб по		1				1

	интересам «Шашки и шахматы»						
	Спортивный клуб			2			2
Социальное	Кружок «Страна мастеров»					1	1
	Кружок «Юные краеведы				1		1
	Кружок «Создай себя и будь здоров»			1			1
	Студия «За здоровый образ жизни»			2			2
Общекультурное	Кружок «Мастерская игры»				2		2
	Кружок «Голос»				1		1
	Студия «Познаём родной край»	2					2
	Кружок «Мир театра»		2				2
	Клуб путешественников «Знай и люби свой край»					2	2
	Классные часы	1	1	1	1	1	5
Итого		10	7	10	10	6	43

создания компьютерной презентации»																					
Факультатив по немецкому языку «Привет, друзья!»			0,5	0,5	1	1	1	1		5			17	17	34	34	34	34		170	
Факультатив по физике «Физические самоделки»							0,5	0,5	0,5	1,5							17	17	17	51	
Факультатив по истории «Проектная деятельность на уроках истории»							1	1		2							34	34		68	
Факультатив по географии «Юный географ - краевед»					0,5	0,5				1					17	17				34	
Физическая культура (дополнительные (факультативные) занятия физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участие в спортивных мероприятиях)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	281	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	9554	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования с 5-дневной рабочей неделей

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка		Годовая нагрузка		
		6-А	6-Б	6-А	6-Б	Σ
I.1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)		Бринчук К.О.	Пантелей В.В.	Бринчук К.О.	Пантелей В.В.	
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1	51	34	85
	Литература	1	1	34	34	68
Иностранный язык	Английский язык	1	0,5	34	17	51
Математика и информатика	Математика	3	2	102	68	170
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика и ИКТ	1	1	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	1	2	34	68	102
	Обществознание	0,5	1	17	34	51
	География	0,75	1	25,5	34	59,5
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса					
Естественно-научные предметы	Природоведение					
	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	34	34	68
Искусство	Музыка	0,25	0,25	8,5	8,5	17
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	8,5	8,5	17
Технология	Технология	0,25	0,25	8,5	8,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	8,5	8,5	17
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,5	8,5	17	25,5
Всего финансируется		12	12	408	408	816

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования с 5-дневной рабочей неделей

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
		7-А	Σ
I.1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)		Бильдей С.С.	Бильдей С.С.
Русский языки литература	Русский язык	0,75	25,5
	Литература	0,5	17
Иностранный язык	Английский язык	0,5	17
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	0,5	17
	Геометрия	0,5	17
	Информатика и ИКТ	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса		
Естественно-научные предметы	Природоведение		
	Физика	0,5	17
	Химия		
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5
Технология	Технология	0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17
Всего финансируется		12	408

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования с 5-дневной рабочей неделей

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
		8-Б	Σ
I.1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)		Рукавицин Я.О.	Рукавицин Я.О.
Русский языки литература	Русский язык	2	68
	Литература	0,25	8,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5	17
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	2	68
	Геометрия	1,5	51
	Информатика и ИКТ	0,75	25,5
Общественно-научные предметы	История	1	34
	Обществознание	0,75	25,5
	География	0,75	25,5
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса		
Естественно-научные предметы	Природоведение		
	Физика	0,25	8,5
	Химия	0,25	8,5
	Биология	0,75	25,5
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5
Технология	Технология	0,25	8,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8,5
Всего финансируется		12	408

В данном документе прошито,
пропунктировано, скреплено печатью и
подписью 23
(Фадеева А.И.)
Директор МОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА»
О.Н. Лысенко