


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации города Тореза

В.В. Колесник



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»

О.Н. Лысенко
(рассмотрен на заседании педагогического совета
от 31.08.2020 № 1;
утвержден приказом от 31.08.2020 №111)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»

1. Учебный план:
 - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану.
 - 1.2. Структура учебного года.
 - 1.3. Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов
2. Распределение предметов и часов учебного плана.

1. Учебный план

1.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА» составлен на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (№ 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 01.04.2020);
- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№ 40-ІНС от 10.04.2015, действующая редакция по состоянию на 16.03.2020)

Государственные образовательные стандарты:

- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 119-НП;
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 120-НП;
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 121- НП;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322;
- Концепция по формированию здорового жизни и профилактики заболеваний в Донецкой Народной Республики на период до 2025 года, утвержденной Указом Главы Донецкой Народной Республики 01.03.2019 №60;
- Концепция «Филологическое образование: русистика», утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.02.2016 г. №143;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 г. № 843;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832;
- Концепция развития математического образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 г. №315;

- Концепция исторического развития Донбасса, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 317;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 г. № 310;
- Концепция развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республике, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318.

Приказы Министерства образования и науки:

- [Приказ МОН ДНР от 26.08.2020 №1180](#) «О присвоении примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования грифа «Допущено Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики»
- [Приказ МОН ДНР от 26.08.2020 №1181](#) «О присвоении примерным адаптированным основным общеобразовательным программам грифа «Допущено Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики»
- [Приказ МОН ДНР от 26.08.2020 №1182](#) «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- [Приказ МОН ДНР от 26.08.2020 №1183](#) «Об утверждении примерных адаптированных основных образовательных программ»

Нормативно-правовые акты к 2020-2021 учебному году:

- [Приказ МОН ДНР от 25.08.2020 г. № 1172](#) «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году»
- [Приказ МОН ДНР от 30.06.2020 № 935](#) «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в образовательных организациях на 2020/2021 учебный год»
- [План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в образовательных организациях на 2020/2021 учебный год, утвержденный Приказом МОН ДНР от 30.06.2020 г. № 935.](#)
- [Приказ МОН ДНР от 14.04.2020 № 755](#) «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- [Методические рекомендации к проведению Первого урока в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году, посвящённого Году Великой Победы «О доблести, о подвигах, о славе твоих сынов, Отечество моё!»](#)
- от 18.01.2019 № 59 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»;

- от 20.06.2016 № 776 «Об утверждении Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»,

- от 08.02.2016 № 115 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»,

- от 03.08.2015 № 358 «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- от 18.08.2016 № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»,

- от 15.08.2016г. №841«Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы группы продленного дня общеобразовательной организации»

Приказы отдела образования:

- Приказ отдела образования администрации города Тореза от 25.08.2020 г. № 280 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году».

Документы школьного уровня:

-Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА».

- Протокол заседания педагогического совета от 31 августа 2020 года №1.

Учебный план для начального общего образования составлен на основании Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07 августа 2020 г. № 121- НП.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования, достижения выпускниками начальной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Приоритет отдается формированию базисных понятий и развитию личности, умеющей и

желающей учиться. Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной математической грамотностью.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Целью рабочего учебного плана НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с поставленной целью определены следующие **задачи**:

- обеспечить возможность получения качественного начального общего образования;
- формировать у школьников базовые предметные знания и представления о мире, обеспечивающие выполнение требований ГОС к результатам начального общего образования и адекватным возрастным возможностям учащихся; формировать на основе этих знаний предметные умения, нашедшие отражение в требованиях ГОС;
- создать условия для интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития и воспитания младшего школьника;
- обеспечить условия формирования исследовательского поведения учащихся, поддержку индивидуального развития;
- развивать культуру умственного труда, навыки самообразования, самоконтроля;
- формировать основы здорового образа жизни.

Рабочий учебный план предусматривает достижение **обучающимися следующих результатов**:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию и обучению,

ценностно-смысловые ориентации и установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции и личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности, активное участие в социально значимой деятельности;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные термины и понятия, а также универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные, работа с информацией, совместная деятельность), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;

- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Тип образовательной организации, реализующей основные образовательные программы - общеобразовательное учреждение.

Реализуемая основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

Количество классов-комплектов:

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Наполняемость
1	2	37	18,5
2	2	33	16
3	2	35	17,5
4	2	37	18,5
Всего:	8	142	70,5

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным ГСанПиН 5.5.2.008-01, и составляет по классам:

1 класс – 21 час

2-4 классы – 23 часа;

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – пятидневная неделя.

Обязательная часть учебного плана представлена следующим набором обязательных предметных областей:

«Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык, литературное чтение);

«Иностранный язык» (предмет: английский язык);

«Математика и информатика» (предметы: математика, информатика);

«Естествознание» (предмет: окружающий мир);

«Обществознание и естествознание» (предмет: окружающий мир);

«Основы религиозных культур и светской этики» (предмет: основы религиозных культур и светской этики);

«Искусство» (предметы: музыка, изобразительное искусство);

«Технология» (предмет: технология);

«Физическая культура» (предмет: физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

в 1-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;

во 2-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;

в 3-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;

Максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимых норм. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 5.5.2.008-01.

Определение уровня учебных достижений учащихся происходит путем контроля, который предусматривает обратную связь между учащимися и

учителем и заключается в проверке и вербальном оценивании учебных достижений младших школьников.

Оценивание учебных достижений учащихся 1-х и 2-х (I семестр) классов проводится вербально по всем предметам, 2- 4-х классов – по 5-балльной системе, за исключением предметов: «Физическая культура», «Информатика», «Музыка», «Изобразительное искусство», – при их изучении используется безбалльное оценивание.

Время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет (СанПиН 5.5.2.008-01):

- 1) во 2-м классе – не более 45 мин.;
- 2) в 3-м классе – 1 час 10 мин.;
- 3) в 4-м классе - 1 час. 30 мин.;

Во 2-4 классах домашние задания не задаются на выходные и праздничные дни.

В 1-м классе домашние задания не задаются.

Промежуточная аттестация обучающихся

Сроки и формы проведения промежуточной аттестацией обучающихся определяются в соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами Организации по текущему контролю и промежуточной аттестации.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

В МОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА» обучается учащаяся 4 Б класса - Иванова В. по индивидуальному учебному плану (Приложение 1)

1.2. Структура учебного года.

Режим работы школы определяется в соответствии с учебным планом, уставом образовательного учреждения и ГСанПиН 5.5.2.008-01 «Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания учебных заведений и организации учебно-образовательного процесса»:

Продолжительность учебного года:

с 01 сентября 2020 года по 28 мая 2021 года;

Продолжительность аудиторных учебных занятий:

1-ая четверть:

01.09.2020 г. – 23.10.2020 г.

2-ая четверть:

02.11.2020 г. – 25.12.2020 г.

3-я четверть:

11.01.2021 г. – 19.03.2021 г.

4-ая четверть:

29.03.2021 г. – 28.05.2021 г.

Завершение 2020-2021 учебного года:

- Проведение промежуточной аттестации обучающихся.

График проведения школьных каникул

осенние каникулы – 25.10.2020 г. – 01.11.2020 г. (8 дней)

зимние каникулы – 28.12.2020 г. – 10.01.2021 г. (14 дней)

весенние каникулы – 21.03.2021 г. – 28.03.2021 г. (8 дней)

дополнительные каникулы для первоклассников –15.02.2021 г. – 19.02.2021 г. (5 дней)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы:

В соответствии с Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА» школа работает в одну смену.

Язык обучения 1-11 классов – русский.

Занятия в школе начинаются с 08.30 часов утра и заканчиваются в 15.05 дня. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков:

в 1-х классах – 35 минут;

во 2 - 4-х классах - 40 минут;

Расписание звонков для обучающихся 1 -х классов:

1 урок – 8.30 – 9.05 – перемена 15 минут

2 урок – 9.20 – 09.55 – перемена 25 минут (прием горячего питания)

3 урок – 10.20 – 10.55 – перемена 25 минут

4 урок – 11.20 – 11.55 – перемена 20 минут

5 урок – 12.15 – 12.50

Нулевые уроки отсутствуют. Все индивидуальные занятия, занятия факультативов, кружков, проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, с учетом перерыва – 45 мин.

График посещения школьной столовой:

- 09.55 – 10.10 – (1 - 4 классы)
- 14.00 – 14.35 – (Обед ГПД).

Режим работы ГПД (группы продленного дня)

ГПД работает для учащихся 1- 4 классов.

Количество обучающихся:

- 1-х классов – 25 человек
- 2-4-х классов – 25 человек
- 3-х классов – 25 человек

Режим работы ГПД 1-х классов (без сна)

1. Начало работы – 12 час. 00 мин.
2. Прогулки – 12 час.00 мин. – 12 час.50 мин.
3. Викторины, настольные игры, спортивно-оздоровительные мероприятия – 12 час.50 мин. – 14 час.00 мин.
4. Обед – 14 час.00 мин. – 14 час.25 мин.
5. Занятия в кружках, секциях; художественной самодеятельностью, рукоделием – 14 час.25 мин. – 15 час.00 мин.
6. Окончание работы – 15 час.00 мин.

Продолжительность пребывания в ГПД составляет 3 часа в день, при наличии заявлений родителей (законных представителей) может уменьшаться, разрешается отпускать обучающихся в удобное для родителей время.

Режим работы ГПД 2, 4-х классов (без сна):

1. Начало работы – 12 час. 10 мин.
2. Прогулки – 12 час.10 мин. – 12 час.50 мин.
3. Викторины, настольные игры, спортивно-оздоровительные мероприятия – 12 час.50 мин. – 14 час.00 мин.
4. Обед – 14 час.00 мин. – 14 час.25 мин.
5. Викторины, настольные игры, занятия в кружках, секциях – 14 час.25 мин.
– 15 час.00 мин.
6. Самоподготовка обучающихся:
 - 2 классов – 15 час. 00 мин. – 15час.45 мин.
- Настольные игры для 2-х классов – 15 час. 45 мин. – 16 час. 30 мин.
 - 4 классов – 15 час. 00 мин. – 16 час.30 мин.
7. Организационные вопросы – 16 час. 30 мин.-16 час. 40 мин.
8. Окончание работы – 16 час.40 мин.

Продолжительность пребывания в ГПД составляет 4,5 часа в день, при наличии заявлений родителей (законных представителей) может

уменьшаться, разрешается отпускать обучающихся в удобное для родителей время.

Режим работы ГПД 3-х классов (без сна):

1. Начало работы – 12 час. 10 мин.
2. Прогулки – 12 час.10 мин. – 12 час.50 мин.
3. Викторины, настольные игры, занятия в кружках, секциях – 12 час.50 мин. – 14 час.00 мин.
4. Обед – 14 час.00 мин. – 14 час.25 мин.
5. Викторины, настольные игры, спортивные игры – 14 час.25 мин. – 15 час.00 мин.
6. Самоподготовка обучающихся:
3 классов - 15 час.00 мин. – 16 час.10 мин.
7. Игры на воздухе, спортивные игры- 16 час. 10 мин.-16 час.40 мин.
8. Окончание работы – 16 час.40 мин.

Продолжительность пребывания в ГПД составляет 4,5 часа в день, при наличии заявлений родителей (законных представителей) может уменьшаться, разрешается отпускать обучающихся в удобное для родителей время.

1.3. Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

В школе намечены следующие мероприятия для создания системы внеурочной деятельности:

- разработка программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- туристическо –краеведческое;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности не покрывают все видовое многообразие деятельности детей в школе, поэтому целесообразно выделять наряду с направлениями и *виды внеурочной деятельности*, которые определяют разработку и реализацию конкретных *форм организации внеурочной деятельности*.

Виды внеурочной деятельности, доступные учебному учреждению:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности, используемые в начальной школе:

- экскурсии;
- кружки;
- диспуты;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики.

Учебный план школы включает для каждого класса разнообразие внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу

воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации образования.

Важно иметь в виду, что внеурочная деятельность — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Школа после уроков — должна стать миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Это даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Программа дополнительного образования «Волшебные краски».

В системе эстетического воспитания детей особая роль принадлежит изобразительному искусству, способствующему воспитанию культуры чувств, умения видеть и понимать красоту окружающего мира, развитию художественно - эстетического вкуса. Будучи сопряжено с изучением лучших произведений искусства, художественное творчество пробуждает у

детей интерес к искусству, любовь и уважение к культуре своего народа. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций.

Программа дополнительного образования «Сувенир в подарок».

Целью является гармоническое единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Организация работы способствует формированию творческих отношений внутри коллектива, осуществлению дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности. Занятия художественной практической деятельностью решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально – творческий потенциал ребенка, помогают познать и развить собственные творческие возможности.

Программы дополнительного образования «Капельки», «Изыюминка».

Направлены на создание условий развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия, профилактики асоциального поведения. Танцы имеют большое воспитательное значение, учат понимать и создавать прекрасное, развивают образное мышление и фантазию, дают гармоничное пластическое развитие. Занятия танцем дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта, формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотные манеры поведения в обществе, дают представления об актерском мастерстве. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания.

Программа дополнительного образования «Юный театр».

Реализует общекультурное (духовно – нравственное) направление во внеурочной деятельности, строится на принципах личностно – ориентированного и компетентностно - ориентированного образования с учетом специфических особенностей театрального искусства. Полученные на занятиях опыт и знания помогут обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научит состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении прав других людей; позволит показать учащимся, как увлекателен, разнообразен мир слова, мир сказок, формировать подлинные познавательные интересы, пробуждать у детей стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

План внеурочной деятельности 1 – 4 классов на 2020 – 2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
Общеинтеллектуальное	Кружок любителей английского языка			1		1
Спортивно - оздоровительное	Танцевальный кружок «Изюминка»		2		1	3
	Танцевальный кружок «Капельки»				1	1
Общекультурное	Кружок «Юный театрал»			2		2
	Студия «В мире добра и красоты»				2	2
	Клуб по интересам «Путешествуем по Донбассу»				2	2
	Кружок «Волшебные краски»			1		1
Социальное	Кружок «Сувенир в подарок»	1				1
Духовно - нравственное	Театральный кружок «В гостях у сказки»	1				1
	Классные часы	1	1	1	1	4
Итого		3	3	5	7	18

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
с 5-дневной рабочей неделей

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
		4-Б	Σ
I. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)		Иванова В.А.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	1	34
Иностранный язык	Английский язык	0,25	8,5
Математика и информатика	Математика	2	68
	Информатика и ИКТ	0,5	17
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25	8,5
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5
Технология	Технология	0,25	8,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5
Всего финансируется		8	272

В данном документе прочитано,
проуномеровано, скреплено печатью и
подписью О.П. Яценко
(О.П. Яценко)
Директор МОУ «ШКОЛА №4 Г. ТОРЖА»
О.П. Яценко

