

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации города Тореза
_____ В.В. Колесник

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»
_____ О.Н. Лысенко
(рассмотрен на заседании педагогического совета
от 26.08.2019 № 1;
утвержден приказом от 26.08.2019 №156)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ
РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»

1. Учебный план:
 - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану.
 - 1.2. Структура учебного года.
2. Распределение предметов и часов учебного плана.

1. Учебный план

1.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА» составлен на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Конституция Донецкой Народной Республики,
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»,
- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения»,
- Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса (ГСанМиН 5.5.2.008-01),
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 30.07.2018 № 678,
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015г. № 322;
- Концепция «Филологическое образование: русистика», утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.02.2016 №143;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016г. № 843;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. № 832;
- Концепция развития математического образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018г. №315;
- Концепция исторического развития Донбасса, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018г. № 317
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 г. № 310 .
- Концепция развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республике, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318.

Приказы Министерства образования и науки:

- от 15 августа 2019 года № 1133 «Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования»;

- от 07 августа 2019 года № 1110 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году»;

- от 15 августа 2019 года № 1134 «Об утверждении перечня учебников, учебных и учебнометодических пособий, рекомендуемых к использованию в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году»;

- от 15 августа 2019 года № 1135 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»

- Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1136 «Об утверждении методических рекомендаций к проведению первых уроков в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»

- от 15 августа 2019 года № 1137 «Об утверждении примерных адаптированных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году».

- от 18.01.2019 № 59 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»;

- от 20.06.2016 № 776 «Об утверждении Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»;

- от 08.02.2016 № 115 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»;

- от 03.08.2015 № 358 «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- от 18.08.2016 № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»,
- от 07.08.2019 № 1110 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году»,
- от 15.08.2016г. №841«Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы группы продленного дня общеобразовательной организации»

Приказы отдела образования:

- от 29.07.2019 № 259 «О подготовке и организованном начале 2019-2020 учебного года в муниципальных образовательных организациях города Тореза»,
- от 08.08.2019 № 266 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях города Тореза в 2019-2020 учебном году».

Документы школьного уровня:

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА».
- Протокол заседания педагогического совета от 26 августа 2019 года № 1.

Учебный план 5-9 классов формируется на основе Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки ДНР от 30.07.2018 г. № 678.

Учебный план обучения 5-9 классов ориентирован на становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, единство обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатов их освоения, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований ГОС ООО через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками образовательной организации учебный план обеспечивает реализацию следующих **задач**:

1. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся.
2. Формирование и развитие у обучающихся метапредметных УУД, обеспечивающих высокий уровень качества знаний.
3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы.
4. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности.
5. Создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.
6. Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Рабочий учебный план предусматривает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:** готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся; социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- **метапредметных:** освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- **предметных:** приобретенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- «Филология» (предметы: русский язык, литература, украинский язык и литература, иностранный язык (английский язык));
- «Математика и информатика» (предмет: математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- «Обществознание» (предметы: всеобщая история, история Отечества, обществознание, правоведение, уроки гражданственности и духовности Донбасса)
- «Естествознание» (предметы: природоведение, физика, химия, биология, география);

- «Искусство» (предметы: музыкальное искусство, изобразительное искусство, мировая художественная культура);
- «Технологии» (предмет: трудовое обучение, черчение, технологии);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предмет: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В результате опроса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов принято следующее решение:

в 5-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;
- 1 час используется для изучения факультативного курса по информатике и ИКТ «Основы создания компьютерной презентации» с целью формирования у учащихся комплекса универсальных учебных действий: развить у обучающихся умение логично, доступно и эффективно подавать информацию, структурировать ее, применять различные способы ее представления, а также умение излагать материал и заинтересовывать аудиторию. Кроме того, обучающиеся должны овладеть современными программными средствами, необходимыми для эффективного представления информации.

в 6-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;
- 1 час используется на изучение факультативного курса по немецкому языку «Привет, друзья!», с целью обеспечения общекультурного, личностного, познавательного развития учащихся, обобщения и систематизации правописных знаний по основным разделам немецкого языка; усовершенствования собственной устной и письменной речи, развития общеучебных умений.
- 0,5 часа используется для проведения факультативного курса «Юный географ - краевед» с целью закрепления умений и навыков, полученных во время изучения предмета.

в 7-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;
- 1 час используется на изучение факультативного курса по немецкому языку «Привет, друзья!», с целью обеспечения общекультурного, личностного, познавательного развития учащихся, обобщения и систематизации правописных знаний по основным разделам немецкого языка; усовершенствования собственной устной и письменной речи, развития общеучебных умений.

в 8-м классе:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;
- 1 час используется на изучение факультативного курса по физике «Физические самоделки», с целью развития личностных, в том числе духовных и физических качеств, предусматривает работу с учащимися по развитию творческого мышления. Занятия факультативного объединения способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе обучения физики, и создает условия для всестороннего развития личности.
- 1 час используется на изучение факультативного курса по географии «Практическая география» с целью формирования устойчивого познавательного интереса к предмету и интеграции географии в систему естественнонаучных знаний для формирования географической картины мира как составной части естественнонаучной картины .

в 9-м классе:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;

- 1 час используется на изучение факультативного курса по физике «Физические самоделки», с целью развития личностных, в том числе духовных и физических качеств, предусматривает работу с учащимися по развитию творческого мышления. Занятия факультативного объединения способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе обучения физики, и создает условия для всестороннего развития личности.
- 1 час используется на изучение факультативного курса по географии «Практическая география» с целью формирования устойчивого познавательного интереса к предмету и интеграции географии в систему естественнонаучных знаний для формирования географической картины мира как составной части естественнонаучной картины.

Время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет:

в **5-6-м** классах - 2 часа 30 мин.;

в **7-9-х** классах – 3 часа;

Промежуточная аттестация 5-9 классов

Сроки проведения промежуточной аттестацией обучающихся определяются в соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами Организации по текущему контролю и промежуточной аттестации.

1.2. Структура учебного года.

Режим работы школы определяется в соответствии с учебным планом, уставом образовательного учреждения и ГСанПиН 5.5.2.008-01 «Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания учебных заведений и организации учебно-образовательного процесса»:

Продолжительность учебного года:

с 02 сентября 2019 года по 29 мая 2020 года;

Продолжительность аудиторных учебных занятий:

1-ая четверть:

02.09.2019 г. – 25.10.2019 г. (40 дней)

2-ая четверть:

05.11.2019 г. – 27.12.2019 г. (39 дней)

3-я четверть:

13.01.2020 г. – 20.03.2020 г. (48 дней)

4-ая четверть(1-8-е классы):

30.03.2020 г. – 29.05.2020 г. (41 дней)

4-ая четверть(9-11-е классы):

30.03.2020 г. – 22.05.2020 г. (36 дней)

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – пятидневная неделя.

Всего аудиторных учебных дней (недель)/ каникулярных дней – 168 дней (34недели)/ 30(35) дней.

Завершение проведения аудиторных учебных занятий и проведение праздника «Последнего звонка» в МОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА» - 29 мая 2020года.

Завершение 2019-2020 учебного года:

- В 9-х и 11-х классах – проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Сроки, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся определяются МОН ДНР.
- Во 2-8-х и 10-х классах – проведение промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами Организации по текущему контролю и промежуточной аттестации

График проведения школьных каникул

осенние каникулы – 28.10.2019 г. – 03.11.2019 г. (7 дней)

зимние каникулы – 29.12.2019 г. – 12.01.2020 г. (15 дней)

весенние каникулы – 22.03.2020 г. – 29.03.2020 г. (8 дней)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало занятий в 8:30; обучение осуществляется в 1 смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Занятия в школе начинаются с 08.30 часов утра и заканчиваются в 15.05 дня.

Продолжительность уроков:

в 1-х классах – 35 минут;

во 2 - 4-х классах - 40 минут;

в 5-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков для обучающихся 5-11-х классов:

1 урок – 8.30 – 9.15 – перемена 10 минут
2 урок – 9.25 – 10.10 – перемена 20 минут
3 урок – 10.30 – 11.15 – перемена 20 минут
4 урок – 11.35 – 12.20 – перемена 10 минут
5 урок – 12.30 – 13.15 – перемена 10 минут
6 урок – 13.25 – 14.10 – перемена 10 минут
7 урок – 14.20 – 15.05

Нулевые уроки отсутствуют. Все индивидуальные занятия, занятия факультативов, кружков, проводятся с обязательным перерывом в 45 минут, в соответствии с утвержденным расписанием.

График внеурочной деятельности:

5-8-е классы – с 13.00 часов

9-11-е классы – с 14.00 часов

График посещения школьной столовой:

- 11.15 – 11.35 - (5-11 классы)
- 14.00- 14.25 – (Обед ГПД).

В соответствии с Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА» школа работает в одну смену.
Язык обучения 1-11 классов – русский.