

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации города Тореза
_____ В.В. Колесник

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»
_____ О.Н. Лысенко
(рассмотрен на заседании педагогического совета
от 26.08.2019 № 1;
утвержден приказом от 26.08.2019 №156)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ
РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»

1. Учебный план:
 - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану.
 - 1.2. Структура учебного года.
2. Распределение предметов и часов учебного плана.

1. Учебный план

1.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА» составлен на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Конституция Донецкой Народной Республики,
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»,
- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения»,
- Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса (ГСанМиН 5.5.2.008-01),
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 25.07.2018 № 665,
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015г. № 322;
- Концепция «Филологическое образование: русистика», утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.02.2016 №143;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016г. № 843;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. № 832;
- Концепция развития математического образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018г. №315;
- Концепция исторического развития Донбасса, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018г. № 317
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 г. № 310 .
- Концепция развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республике, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318.

Приказы Министерства образования и науки:

- от 15 августа 2019 года № 1133 «Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования»;

- от 07 августа 2019 года № 1110 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году»;

- от 15 августа 2019 года № 1134 «Об утверждении перечня учебников, учебных и учебнометодических пособий, рекомендуемых к использованию в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году»;

- от 15 августа 2019 года № 1135 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»

- Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1136 «Об утверждении методических рекомендаций к проведению первых уроков в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»

- от 15 августа 2019 года № 1137 «Об утверждении примерных адаптированных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году».

- от 18.01.2019 № 59 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»;

- от 20.06.2016 № 776 «Об утверждении Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»;

- от 03.08.2015 № 358 «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- от 18.08.2016 № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»;

- от 07.08.2019 № 1110 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году»,

- от 15.08.2016г. №841«Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы группы продленного дня общеобразовательной организации»

Приказы отдела образования:

- от 29.07.2019 № 259 «О подготовке и организованном начале 2019-2020 учебного года в муниципальных образовательных организациях города Тореза»,

- от 08.08.2019 № 266 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях города Тореза в 2019-2020 учебном году».

Документы школьного уровня:

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА».

- Протокол заседания педагогического совета от 26 августа 2019 года № 1.

Учебный план для начального общего образования составлен на основании Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25.07.2018 года № 665.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования, достижения выпускниками начальной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Приоритет отдается формированию базисных понятий и развитию личности, умеющей и желающей учиться. Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащихся устойчивой речевой, письменной математической грамотностью.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена

на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения

принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Целью рабочего учебного плана НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с поставленной целью определены следующие **задачи**:

- обеспечить возможность получения качественного начального общего образования;

- формировать у школьников базовые предметные знания и представления о мире, обеспечивающие выполнение требований ГОС к результатам начального общего образования и адекватным возрастным возможностям учащихся; формировать на основе этих знаний предметные умения, нашедшие отражение в требованиях ГОС;

- создать условия для интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития и воспитания младшего школьника;

- обеспечить условия формирования исследовательского поведения учащихся, поддержку индивидуального развития;

- развивать культуру умственного труда, навыки самообразования, самоконтроля;

- формировать основы здорового образа жизни.

Рабочий учебный план предусматривает **достижение обучающимися следующих результатов**:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию и обучению, ценностно-смысловые ориентации и установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции и личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности, активное участие в социально значимой деятельности;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные термины и понятия, а также универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные, работа с информацией, совместная деятельность), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;

- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной

предметной области по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана представлена следующим набором обязательных предметных областей:

Филология (предметы: русский язык, литературное чтение, украинский язык и литературное чтение, иностранный язык (английский язык)).

«Математика и информатика» (предмет: математика, информатика и ИКТ).

«Естествознание» (предмет: окружающий мир).

«Обществознание» (предмет: уроки гражданственности и духовности Донбасса)

«Искусство» (предметы: музыкальное искусство, изобразительное искусство).

«Технологии» (предмет: трудовое обучение).

«Здоровье и физическая культура» (предмет: физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В результате опроса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов принято следующее решение :

в 1-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;
- 2 часа используется на индивидуальные и групповые занятия, консультации, с целью закрепления умений и навыков, полученных во время изучения основных предметов.

во 2-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с

целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;

- 3 часа используется на индивидуальные и групповые занятия, консультации, с целью закрепления умений и навыков, полученных во время изучения основных предметов.

в 3-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;

- 3 часа используется на индивидуальные и групповые занятия, консультации, с целью закрепления умений и навыков, полученных во время изучения основных предметов.

в 4-х классах:

- 1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту;

- 3 часа используется на индивидуальные и групповые занятия, консультации, с целью закрепления умений и навыков, полученных во время изучения основных предметов.

Максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимых норм. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 5.5.2.008-01.

Определение уровня учебных достижений учащихся происходит путем контроля, который предусматривает обратную связь между учащимися и учителем и заключается в проверке и вербальном оценивании учебных достижений младших школьников.

Оценивание учебных достижений учащихся 1-х и 2-х (I семестр) классов проводится вербально по всем предметам, 2- 4-х классов – по 5-балльной системе, за исключением предметов: «Физическая культура», «Информатика», «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» «Музыка», «Изобразительное искусство», – при их изучении используется безбалльное оценивание.

Время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет (СанПиН 5.5.2.008-01):

- 1) во 2-м классе – не более 45 мин.;
- 2) в 3-м классе – 1 час 10 мин.;
- 3) в 4-м классе - 1 час. 30 мин.;

Во 2-4 классах домашние задания не задаются на выходные и праздничные дни.

В 1-м классе домашние задания не задаются.

Промежуточная аттестация обучающихся

Сроки и формы проведения промежуточной аттестацией обучающихся определяются в соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами Организации по текущему контролю и промежуточной аттестации.

1.2. Структура учебного года.

Режим работы школы определяется в соответствии с учебным планом, уставом образовательного учреждения и ГСанПиН 5.5.2.008-01 «Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания учебных заведений и организации учебно-образовательного процесса»:

Продолжительность учебного года:

с 02 сентября 2019 года по 29 мая 2020 года;

Продолжительность аудиторных учебных занятий:

1-ая четверть:

02.09.2019 г. – 25.10.2019 г. (40 дней)

2-ая четверть:

05.11.2019 г. – 27.12.2019 г. (39 дней)

3-я четверть:

13.01.2020 г. – 20.03.2020 г. (48 дней)

4-ая четверть(1-8-е классы):

30.03.2020 г. – 29.05.2020 г. (41 дней)

4-ая четверть(9-11-е классы):

30.03.2020 г. – 22.05.2020 г. (36 дней)

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – пятидневная неделя.

Всего аудиторных учебных дней (недель)/ каникулярных дней – 168 дней (34недели)/ 30(35) дней.

Завершение проведения аудиторных учебных занятий и проведение праздника «Последнего звонка» в МОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА» - 29 мая 2020года.

Завершение 2019-2020 учебного года:

- Во 2-8-х и 10-х классах – проведение промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами Организации по текущему контролю и промежуточной аттестации)

График проведения школьных каникул

осенние каникулы – 28.10.2019 г. – 03.11.2019 г. (7 дней)

зимние каникулы – 29.12.2019 г. – 12.01.2020 г. (15 дней)

весенние каникулы – 22.03.2020 г. – 29.03.2020 г. (8 дней)

дополнительные каникулы для первоклассников

–17.02.2020 г. – 21.02.2020 г. (5 дней)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в 8:30; обучение осуществляется в 1 смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Занятия в школе начинаются с 08.30 часов утра и заканчиваются в 15.05 дня.

Продолжительность уроков:

в 1-х классах – 35 минут;

во 2 - 4-х классах - 40 минут;

в 5-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков для обучающихся 1 -х классов:

1 урок – 8.30 – 9.05 – перемена 15 минут

2 урок – 9.20 – 09.55 – перемена 25 минут

3 урок – 10.20 – 10.55 – перемена 25 минут

4 урок – 11.20 – 11.55 – перемена 20 минут

5 урок – 12.15 – 12.50

Расписание звонков для обучающихся 2-4 -х классов:

1 урок – 8.30 – 9.10 – перемена 10 минут

2 урок – 9.20 – 10.00 – перемена 20 минут

3 урок – 10.20 – 11.00 – перемена 20 минут
4 урок – 11.20 – 12.00 – перемена 15 минут
5 урок – 12.15 – 12.55

Нулевые уроки отсутствуют. Все индивидуальные занятия, занятия факультативов, кружков, проводятся с обязательным перерывом в 45 минут, в соответствии с утвержденным расписанием.

График посещения школьной столовой:

- 10.00 - 10.20 - (1 - 4 классы)
- 14.00- 14.25 – (Обед ГПД).

Режим работы ГПД (группы продленного дня)

ГПД работает для учащихся 2- 4 классов.

Количество обучающихся:

2-х классов – 25 человек

3-4-х классов- 25 человек

Режим работы ГПД 2-х классов:

Понедельник, вторник, четверг, пятница (после 4 урока)

1. Начало работы – 12 час. 10 мин.
2. Прогулки – 12 час.10 мин. – 12 час.50 мин.
3. Викторины, настольные игры, спортивно-оздоровительные мероприятия – 12 час.50 мин. – 14 час.00 мин.
4. Обед – 14 час.00 мин. – 14 час.25 мин.
5. Викторины, настольные игры, занятия в кружках, секциях – 14 час.25 мин. – 15 час.00 мин.
7. Игры на воздухе, спортивные игры- 15 час. 00 мин.-16 час.00 мин.
6. Самоподготовка обучающихся:
2 классов – 16 час.00 мин. – 16 час.40 мин.
8. Окончание работы – 16 час.40 мин.

Среда (после 5 урока)

1. Начало работы – 13 час. 00 мин.
2. Прогулки – 13 час.00 мин. – 13 час.50 мин.
3. Гигиенические процедуры – 13 час.50 мин.- 14 час.00 мин.
3. Обед – 14 час.00 мин. – 14 час.25 мин.
4. Викторины, настольные игры, спортивно-оздоровительные мероприятия – 14 час.25 мин. – 15 час.10 мин.
5. Игры на воздухе, спортивные игры- 15 час. 10 мин.-16 час.00 мин.

6. Викторины, настольные игры, занятия в кружках, секциях – 16 час.00 мин. – 16 час.50 мин.

7. Самоподготовка обучающихся:

2 классов – 16 час.50 мин. – 17 час.30 мин.

8. Окончание работы – 17 час.30 мин.

Продолжительность пребывания в ГПД составляет 4,5 часа в день, при наличии заявлений родителей (законных представителей) может уменьшаться, разрешается отпускать обучающихся в удобное для родителей время.

Режим работы ГПД 3-4-х классов:

1. Начало работы – 12 час. 10 мин.

2. Прогулки – 12 час.10 мин. – 12 час.50 мин.

3. Викторины, настольные игры, занятия в кружках, секциях – 12 час.50 мин. – 14 час.00 мин.

4. Обед – 14 час.00 мин. – 14 час.25 мин.

5. Викторины, настольные игры – 14 час.25 мин. – 15 час.00 мин.

6. Подвижные игры на воздухе, спортивные игры – 15 час.00 мин. - 16 час.00 мин.

7. Самоподготовка обучающихся:

3 классов - 16 час.00 мин. – 16 час.40 мин.

4 классов – 16 час.00 мин. – 16 час.40 мин.

8. Окончание работы – 16 час.40 мин.

Продолжительность пребывания в ГПД составляет 4,5 часа в день, при наличии заявлений родителей (законных представителей) может уменьшаться, разрешается отпускать обучающихся в удобное для родителей время.

В соответствии с Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА» школа работает в одну смену.
Язык обучения 1-11 классов – русский.