

## **Тема. Специфика реализации научно-исследовательской деятельности в области физико-математических дисциплин.**

### Продолжаем работу над проектом

Назовем **основные характеристики учебного исследования:**

- выделение в учебном материале проблемных точек, предполагающих неоднозначность; специальное конструирование учебного процесса «от выделенных точек» или проблемная подача материала;
- развитие навыка формирования или выделения нескольких версий, гипотез (взгляда на объект, развития процесса и др.) в избранной проблеме, их адекватное формулирование;
- развитие навыка работы с разными версиями на основе анализа свидетельств или первоисточников (методики сбора материала, сравнения и др.);
- работа с первоисточниками при разработке версий;
- развитие навыков анализа и принятия на основе анализа одной версии в качестве истинной.