


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации города Тореза


В.В. Колесник



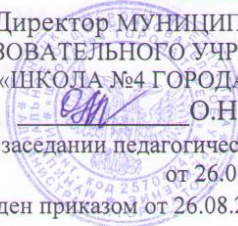
УТВЕРЖДЕНО:

Директор МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»


О.Н. Лысенко

(рассмотрен на заседании педагогического совета
от 26.08.2019 № 1;

утвержден приказом от 26.08.2019 №156)



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ
РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»

1. Учебный план:
 - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану.
 - 1.2. Структура учебного года.
2. Распределение предметов и часов учебного плана.

1. Учебный план

1.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА» составлен на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Конституция Донецкой Народной Республики,
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»,
- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения»,
- Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса (ГСанМиН 5.5.2.008-01),
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 30.07.2018 № 679,
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015г. № 322;
- Концепция «Филологическое образование: русистика», утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.02.2016 №143;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016г. № 843;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. № 832;
- Концепция развития математического образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018г. №315;
- Концепция исторического развития Донбасса, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018г. № 317
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 г. № 310 .
- Концепция развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республике, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318.

Приказы Министерства образования и науки:

- от 15 августа 2019 года № 1133 «Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования»;

- от 07 августа 2019 года № 1110 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году»;

- от 15 августа 2019 года № 1134 «Об утверждении перечня учебников, учебных и учебнометодических пособий, рекомендуемых к использованию в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году»;

- от 15 августа 2019 года № 1135 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»

- Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1136 «Об утверждении методических рекомендаций к проведению первых уроков в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»

- от 15 августа 2019 года № 1137 «Об утверждении примерных адаптированных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году».

- от 18.01.2019 № 59 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»;

- от 20.06.2016 № 776 «Об утверждении Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»;

- от 08.02.2016 № 115 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»;

- от 03.08.2015 № 358 «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- от 18.08.2016 № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»,
- от 07.08.2019 № 1110 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году»,
- от 15.08.2016г. №841«Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы группы продленного дня общеобразовательной организации»

Приказы отдела образования:

- от 29.07.2019 № 259 «О подготовке и организованном начале 2019-2020 учебного года в муниципальных образовательных организациях города Тореза»,
- от 08.08.2019 № 266 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях города Тореза в 2019-2020 учебном году».

Документы школьного уровня:

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА».
- Протокол заседания педагогического совета от 26 августа 2019 года № 1.

Учебный план 10-11 классов составлен на освоение Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки ДНР от 30.07.2018 г. № 679. Он ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования.

Целями реализации рабочего учебного плана среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Достижение поставленных **целей** при разработке и реализации

образовательным учреждением основной образовательной программы среднего

общего образования предусматривает решение **следующих задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, созданию необходимых условий для самореализации каждого школьника;
- формирование и развитие у школьников личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие и воспитание личности подростка 15-17 лет путем освоения им духовно-нравственных, гражданско-патриотических, трудовых, экологических и эстетических ценностей;
- развитие личности учащегося основной общей школы, психофизически, духовно и социально здорового человека, владеющего теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование на основе преемственности с начальной школой у подростка основ научной картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение и усвоение новых знаний о человеке, природе и обществе;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсов научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной

социальной среды для приобретения опыта участия в социальных проектах.

Рабочий учебный план предусматривает **достижение обучающимися следующих результатов:**

- **личностных:** готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся; социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- **метапредметных:** освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- **предметных:** приобретенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Базовые учебные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Базовые учебные предметы представлены следующим набором обязательных предметных областей:

- «Филология» (предметы: русский язык, литература, украинский язык и литература, иностранный язык (английский));

- «Математика и информатика» (предметы: алгебра и геометрия, информатика и ИКТ, компьютерная графика);

- «Обществознание» (предметы: всеобщая история, история Отечества, обществознание, правоведение, экономика, уроки гражданственности и духовности Донбасса);

- «Естествознание» (физика, химия, биология, география, астрономия);

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предмет: физическая культура, НВП/МСП);

Обязательная часть(внеурочные учебные занятия):

1 час используется на изучение дополнительных (факультативных) занятий **физической культурой и спортом** в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участию в спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья школьников и формирования разносторонне физически развитой личности, содействия нравственному и социальному развитию, развития интереса к спорту

0,5 часа Начальная военная подготовка/Медико- санитарная подготовка(учебно- полевые занятия, практические занятия)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В результате опроса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов принято следующее решение:

в 10-м классе:

- 1 час используется на изучение факультативного курса по немецкому языку «Привет, друзья!», с целью обеспечения общекультурного, личностного, познавательного развития учащихся, обобщения и систематизации правописных знаний по основным разделам немецкого языка; усовершенствования собственной устной и письменной речи, развития общеучебных умений.
- 1 час используется на изучение факультативного курса по математике «Подготовка к ГИА. Практикум по решению уравнений и неравенств» с целью рассмотрения сложных вопросов решения уравнений, неравенств, систем уравнений с модулями и параметрами, которым в традиционном курсе уделяется недостаточное внимание, а также решения иррациональных, тригонометрических неравенств, которые в основном курсе идут в ознакомительном плане; решение задач с использованием свойств функций с привлечением аппарата математического анализа.
- 1 час используется на проведение курса по выбору «Черчение» с целью расширения знаний, формирования умений и навыков учащихся по решению задач и упражнений по черчению; закрепления основных чертежных понятий; развития познавательной активности и самостоятельности устанавливать причинно-следственные связи между видами чертежей.
- 0,5 часа используется для индивидуальных консультаций по географии с целью закрепления материала, который вызывает затруднения.

в 11-м классе:

- 1 час используется на изучение факультативного курса по математике «Подготовка к ГИА. Практикум по решению уравнений и неравенств» с

целью рассмотрения сложных вопросов решения уравнений, неравенств, систем уравнений с модулями и параметрами, которым в традиционном курсе уделяется недостаточное внимание, а также решения иррациональных, тригонометрических неравенств, которые в основном курсе идут в ознакомительном плане; решение задач с использованием свойств функций с привлечением аппарата математического анализа.

- 1 час используется на изучение факультативного курса по немецкому языку «Привет, друзья!», с целью обеспечения общекультурного, личностного, познавательного развития учащихся, обобщения и систематизации правописных знаний по основным разделам немецкого языка; усовершенствования собственной устной и письменной речи, развития общеучебных умений

- 1 час используется для курса по выбору «Бизнес- план как путь от идеи до самореализации» с целью развития общеучебных умений и навыков, в том числе умения работать с различными видами и источниками информации; формирования у учащихся комплекса универсальных учебных действий, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникативной компетентности; самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

- 1 час используется на проведение проектно-исследовательской деятельности по биологии с целью расширения знаний, формирования умений и навыков учащихся по решению задач и упражнений по биологии; закрепления основных биологических понятий; развития познавательной активности и самостоятельности устанавливать причинно-следственные связи между составом, строением свойствами и применением органических веществ.

Время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет:

в **10-11-х** классах – 4 часа.

Промежуточная аттестация

Сроки проведения промежуточной аттестацией обучающихся определяются в соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами Организации по текущему контролю и промежуточной аттестации.

1.2. Структура учебного года.

Режим работы школы определяется в соответствии с учебным планом, уставом образовательного учреждения и ГСанПиН 5.5.2.008-01 «Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания учебных заведений и организации учебно-образовательного процесса»:

Продолжительность учебного года:

с 02 сентября 2019 года по 29 мая 2020 года;

Учебные занятия для 10-11-х классов организуются по семестровой системе:

I семестр: с 02.09.2019 по 27.12.2019;

II семестр: с 13.01.2020 по 22.05.2020.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – пятидневная неделя.

Всего аудиторных учебных дней (недель)/ каникулярных дней – 168 дней (34недели)/ 30(35) дней.

Завершение проведения аудиторных учебных занятий и проведение праздника «Последнего звонка» в МОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА» - 29 мая 2020года.

Завершение 2019-2020 учебного года:

- В 9-х и 11-х классах – проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Сроки, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся определяются МОН ДНР.
- Во 2-8-х и 10-х классах – проведение промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами Организации по текущему контролю и промежуточной аттестации)

График проведения школьных каникул

осенние каникулы – 28.10.2019 г. – 03.11.2019 г. (7 дней)

зимние каникулы – 29.12.2019 г. – 12.01.2020 г. (15 дней)

весенние каникулы – 22.03.2020 г. – 29.03.2020 г. (8 дней)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало занятий в 8:30; обучение осуществляется в 1 смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Занятия в школе начинаются с 08.30 часов утра и заканчиваются в 15.05 дня.

Продолжительность уроков:

в 5-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков для обучающихся 5-11-х классов:

1 урок – 8.30 – 9.15 – перемена 10 минут

2 урок – 9.25 – 10.10 – перемена 20 минут

3 урок – 10.30– 11.15 – перемена 20 минут

4 урок – 11.35 – 12.20 – перемена 10 минут

5 урок – 12.30 – 13.15 – перемена 10 минут

6 урок – 13.25 – 14.10 – перемена 10 минут

7 урок – 14.20 – 15.05

Нулевые уроки отсутствуют. Все индивидуальные занятия, занятия факультативов, кружков, проводятся с обязательным перерывом в 45 минут, в соответствии с утвержденным расписанием.

График внеурочной деятельности:

9-11-е классы – с 14.00 часов

График посещения школьной столовой:

- 11.15 – 11.35 - (5-11 классы)
- 14.00- 14.25 – (Обед ГПД).

В соответствии с Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА» школа работает в одну смену.
Язык обучения 1-11 классов – русский.