



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ТОРЕЗА»**

**Отчет директора
Лысенко Ольги Николаевны
на итоговой конференции с родителями,
педагогами о работе
за 2019-2020 учебный год**



**Отчет директора
на итоговой конференции с родителями
за 2019-2020 учебный год**

от 30.06.2020 г.

Повестка дня:

1. Отчет директора об итогах работы педколлектива за 2019-2020 учебный год.
2. ОБ итогах дистанционного обучения.
3. Оценка работы директора учреждения за 2019-2020 учебный год.

Слушали:

По первому вопросу выступила директор школы Лысенко О.Н. Она сообщила, что на 1 сентября 2019-2020 учебного года в МОУ «Школа№4 г.Тореза » было зачислено 340 человек. На конец года стало 336 обучающихся.

Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ГОС:
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования;

- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы:
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных
 - внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями;
 - среднего и высшего профессионального образования.
3. Совершенствование системы дополнительного образования:
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными
 - потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
 - продолжить развивать профильную подготовку учащихся
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).
4. Повысить профессиональные компетентности через:
- развитие системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его
 - преподавания и творческого мастерства.
5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду

школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

Численность обучающихся с 2009 года (начало работы директора школы) со 198 учащихся возросла на 122 человека. Выпускников 11 класса – 27 человек, 9 класса – 21 человек. Повысилась активность учащихся в мероприятиях творческого и исследовательского характера, в соревнованиях, смотрах, конкурсах. Все успехи освещаются на информативных стендах, на сайте школы (приложение 1).

Режим работы учебного заведения: начало уроков в 8.30., продолжительность 45 минут, в 1-х классах – 40 минут. Работаем в одну смену. Подбор и расстановка педагогов осуществляются соответственно профессиональному образованию педагогов.

Школа сотрудничает с детскими организациями, объединениями, ведомствами.

Педсостав школы – сплав опыта и молодости.

Пять учителей имеют высшую педагогическую категорию. Три – звание «старший учитель», один – звание «учитель-методист»(Приложение 2). Учителя школы отличаются высоким уровнем педагогического мастерства. В творческих педагогических конкурсах на республиканском и городском уровнях педагоги Лысенко О.Н., Громовенко Н.А., Бондаренко В.П. и Хиневич Э.В. стали лауреатами, а Литвинова Е.Е. – дипломантом.

Большое внимание уделяется охвату детей обучением. Два раза в год уточняются списки детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учебного заведения. Седьмой год мы набираем по два класса первоклассников (38 человек на 2019-2020 учебный год). В начальной школе работали три группы продленного дня (для 1-х, 2-х и 3-4-х классов). В средней школе работают три параллели: в 5-х, 6-х и 7-х классах. Миссия школы – предоставление качественных образовательных услуг детям, создание условий для воспитания всесторонне развитой личности.

Эффективно проводятся коррекционно-развивающие занятия с учениками группы риска и детьми, попавшими в сложные жизненные условия. Результатом проделанной работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете в полиции, а так же тех, кто злостно уклоняется от обучения в школе.

В связи с увеличением роста численности обучающихся педколлективом была проделана большая работа по подготовке двух классных комнат к новому учебному 2019-2020 году (произведена замена системы отопления, утеплены стены, поклеены обои, окрашены полы). Сделан заказ на замену энергосберегающих окон, на приобретение классных досок. Как результат: осуществлено покрытие линолеумом пола 1-го этажа, актового зала, приемной; установлено 10 энергосберегающих окон; приобретена современная классная доска.

Социальная поддержка детей льготных категорий проводится согласно действующему законодательству. На начало учебного года были подготовлены списки учеников льготных категорий. Они постоянно корректируются. Дети получают льготное питание. Они постоянно находятся в центре внимания администрации школы. Для них было организовано участие в таких мероприятиях: фестиваль «Поверь в себя», бесплатное посещение цирковых и театральных представлений, подарки к Новому году, путевки в оздоровительные лагеря. Идет подготовка к работе детского лагеря в августе.

Большое внимание уделяется **системе воспитательной работы**.

Воспитание ученика в школе и семье – ежедневный неразрывный процесс. Поэтому педколлектив работает в тесном сотрудничестве с родительской общественностью с целью создания самых благоприятных условий для самореализации и развития школьников. Многие родители являются участниками внеклассных мероприятий, активно участвуют в УВП (особенно родители 2-Б, 3-А, 5-А, 7-А классов). Они буквально живут в школе, оказывая большую помощь педагогам.

У Мемориальной доски, посвященной бывшему выпускнику школы Калинову Владимиру Петровичу, погибшему во время исполнения интернационального долга в Афганистане (16.10.1984 г.), постоянно проводятся торжественные митинги и патриотические мероприятия. Руками учащихся создано панно Саур-Могила, у которого организуется проведение воспитательных часов, встреч с участниками разных войн.

Дети посещают школьные и внешкольные кружки и секции. Много призовых мест в различных конкурсах и олимпиадах заняли обучающиеся в этом учебном году (приложение №1).

В ходе учебно-воспитательного процесса большое внимание уделялось физическому воспитанию обучающихся, формированию у них устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Учителя физической культуры на уроках развивали основные физические качества и способности детей, укрепляли здоровье, формировали компетентное отношение детей к собственному здоровью через утреннюю гимнастику (оздоровительную подвижную деятельность). На многих предметах прививалась самостоятельность в процессе обучения. Эта самостоятельность не только оживляла урок, делая его увлекательным и эмоциональным, но и раскрывала потенциальные возможности каждого ребенка. Однако жизнь внесла свои коррективы. С 29.03.2020 года образовательный процесс в школе осуществлялся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на обучение в дистанционном формате в связи с угрозой распространения коронавируса. Дети активно включились в работу. Использовались следующие формы занятий: были созданы группы, облачные хранилища в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники», «Вайбер», Скайп, электронная почта. Учащимся 1-4-х классов и льготных категорий была организована раздача продуктовых наборов.

Ученики, получившие положительные оценки получили табеля и ушли на летние каникулы. Обучающиеся, которые находились на индивидуальной форме обучения, также переведены в следующие классы.

Ольга Николаевна рассказала о завершении 2019-2020 учебного года, о проведении онлайн «Последнего звонка», размещенного на сайте школы.

Администрация школы вместе с коллективом постоянно работает над усовершенствованием материальной базы, поддержкой здания школы в рабочем состоянии, финансирование производится централизованной бухгалтерией отдела образования и за счет собственных средств (Приложение 4). Основными статьями бюджетного расходования являются заработная плата, оплата энергоносителей, телефона, интернета, водоснабжения, питания 1-4 классов. Ежеквартально подаются заказы на приобретение канцелярии, материалов для ремонта помещений, на замену оргтехники и прочее.

Администрацией школы была проведена большая работа по поддержанию помещений школы в надлежащем порядке. Силами учителей, технических работников и обучающихся старших классов были утеплены классные комнаты, смыты стены от побелки; вырыта траншея и проложены трубы из пищеблока к канализационному колодцу для стока воды. Рабочий по обслуживанию здания Паниченко Н.А. постоянно ремонтирует крыльцо запасного входа, где выпадают плитки и отваливается штукатурка. Большая работа проведена по замене протекшего расширительного бака, который находится на чердаке школы, произведена замена шифера над столовой, над козырьками пищеблока и мастерских. После выпуска обучающихся 11 класса из стен школы, уборщицами служебных помещений будет проводиться ремонт здания школы.

Двор школы всегда убран и ухожен. На цветниках ежегодно высаживаются цветы, своевременно обрезаются деревья, кусты, белятся бордюры. Обслуживающим персоналом производится скашивание травы. Школьники и техперсонал ухаживают за памятником и территорией вокруг него. Наш техперсонал тщательно следит за чистотой коридоров, туалетов.

Директор школы поблагодарила родителей за оказание поддержки во многих школьных вопросах. (Приложение3)

Работа библиотеки, читального зала: при заказе учебников школа выходит из необходимости 100 % обеспечения учебниками. Однако объемы поставок не позволяют пока говорить о полноценном обеспечении учебниками по некоторым позициям. Для решения этого вопроса имеется договоренность с другими школами о перераспределении учебников. Бесплатно предоставляется возможность работать в кабинете информатики, есть **wi-fi**. Однако компьютерная база устаревшая. Администрация школы оформила несколько заявок на ее модернизацию.

Выступили:

1. После размещения выступления директора школы Лысенко О.Н. на сайте школы, в группах в социальных сетях, сети интернет, родительница 11 класса Машенко Н.А. сообщила, что родительская общественность пришла к выводу: администрация МОУ во главе с Ольгой Николаевной очень много сил и средств тратит на материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение УВП. Предложила оценить работу директора школы на «отлично», но поскольку, согласно протоколу существует только две категории оценивания, Наталья Александровна предложила вынести на голосование параметр «удовлетворительно».

С поддержкой выступил Соболев В.Н., отец учащегося 6 класса. Он отметил большую работу директора МОУ по четкой организации учебно-воспитательного процесса, развитию творческих способностей каждого ребенка. Внес предложения оценить работу директора школы на «удовлетворительно».

Выступила председатель родительского комитета Пятыркина Т.В. Она рассказала о своем тесном сотрудничестве с директором и администрацией школы по укреплению материально-технической базы, организации и проведению творческих конкурсов, выставок и проектов. Татьяна Владимировна разместила онлайн оценку деятельности директора, отметила напряженный и целенаправленный труд Ольги Николаевны по повышению имиджа школы среди учебных заведений города. Внесла предложение оценить работу директора школы на «удовлетворительно».

2. В ходе прений, которые прошли в дистанционном режиме в группах социальных сетей, на сайте школы, в сети интернет, Ольга Николаевна выступила с докладом о сущности дистанционного обучения. Цель такой формы обучения – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество. Дистанционная форма обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

3. Оценка работы директора учреждения за 2019-2020 учебный год была проведена в виде онлайн-голосования.

Всего голосовало: 217 человек (в социальных сетях, в группах в Вайбере, СМС-голосование)

Результаты голосования:

Оценили работу директора:

удовлетворительно – 216

воздержались – 1

неудовлетворительно – 0

Победы 2019-2020 уч.г.

Ученические творческие конкурсы:

- 1) «Мир добра и красоты» среди детей-сирот и детей лишенных родительского попечения. Номинация «Декоративно-прикладное творчество», 1-е место, Марчук Е., уч-ся 8 класса

- 2) Городской спортивный конкурс среди юношей образовательных организаций «А ну-ка парни!-2019», 1-е место среди групп поддержки

- 3) «Живая классика» 2- место Серета Яна. 7кл.

- 4) «Парад воздушных змеев», Шмырко Мария-1 место;
Чабанова Каролина-3 место

- 5) Конкурс по декоративно-прикладному творчеству. Чабанова Каролина-2 место
Шмырко Мария-3 место

- 6) Конкурс среди детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир»
Иванова Виктория-2 место

- 7) Муниципальный фотоконкурс
«Знание – сила!» Оболенцева Милана-1 место, Шеванов Роман-2 место

- 8) Фотоконкурс «Полиция сквозь призму объектива в номинации «Женщина в погонах». Черногуз Денис-1 место

- 9) Муниципальный этап Республиканского конкурса начального технического моделирования номинация «Наземный транспорт»
Успенский Виталий-Диплом 1 степени

- 10) Муниципальный этап-Республиканского конкурса начального технического моделирования номинация «Авиационная техника» Иванов Ярослав-Диплом III степени

11) Муниципальный этап Республиканского конкурса начального технического моделирования номинация «Судомодели» Оболенцев Эрнест-Диплом I степени.

12) Республиканская акция «Виртуальная вахта памяти «Звезда герою»
Середа Яна-2-е место, 7 кл.

13) Республиканская выставка-конкурс по декоративно-прикладному искусству (бумагопластике) «История новогодней игрушки» Базовкина Ольга, Шевченко Давид
3 место

Олимпиады:

1) Муниципальный этап олимпиады по математике. Глобина Евгения 6 кл. (II место)

2) Муниципальный этап олимпиады по биологии. Аверина Богдана- 9 класс-2-е место

3) Муниципальный этап олимпиады по русскому языку и литературе. Середа Яна, 7 кл.-3-е место

Приложение 2

Педагоги МОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА» по категориям

№ п/п	Категория	Количество
Всего: 33 человека		
	Высшая	5 человек, из них: 3 старший учитель, 1 учитель-методист
	I Категория	8 человек
	II Категория	7 человек
	Специалист	13 человек

Директор МОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА»



О.Н.Лысенко